

**Методична розробка тренінгу
для педагогів
«Welcome training»**

**Заступник директора з навчально -методичної роботи
Л. Захарчук**

**ТОВ «Ліко школа»
м. Київ
2025 р**

Тема: «Welcome training»

Цілі:

1. Переосмислення освітніх цінностей та місії:

- ✓ відновити розуміння ролі педагога як провідника знань, розвитку особистості учнів та формування громадянських цінностей;
- ✓ обговорити освітні сенси у контексті актуальних викликів: інклюзії, глобалізації, цифровізації.

2. Формування мотивації та натхнення:

- ✓ надихнути педагогів через обговорення значущості їхньої професійної діяльності у житті учнів;
- ✓ допомогти педагогам відчувати власну причетність до формування успішного майбутнього покоління.

3. Адаптація після канікул:

- ✓ допомогти педагогам плавно повернутися до робочого ритму після перерви;
- ✓ створити позитивну атмосферу для взаємодії в команді.

4. Мотивація та залучення:

- ✓ надихнути педагогів на нові досягнення через мотиваційні сесії чи творчі активності;
- ✓ підвищити рівень командної взаємодії та підтримки.

5. Підсилення ролі педагогів як провідників сенсів:

- ✓ розвивати у педагогів усвідомлення себе не лише як викладачів, а й як наставників і мотиваторів;
- ✓ створити умови для формування у педагогів професійної гордості та самореалізації.

Аудиторія: вчителі, вихователі ДНЗ, помічники вчителів, вихователі ГПД, психологи, логопеди, корекційні педагоги, студенти – практиканти.

Результати: учасники тренінгу:

- отримують натхнення для реалізації нових ідей у роботі та відчують важливість своєї ролі у формуванні освітніх цінностей;
- повернуться до роботи з оновленим ентузіазмом і готовністю досягати спільних цілей;
- переосмислять значення своєї діяльності як частини більшого процесу формування майбутнього покоління;
- краще зрозуміють, як навчальний процес може формувати цінності, емоційний інтелект і соціальні навички учнів;
- створять спільне бачення пріоритетів для освітньої діяльності у II семестрі;
- відчують підтримку колективу та зміцнять командний дух, що сприятиме більш продуктивній співпраці у майбутньому.
- поділяться власними практиками та ідеями, що надихнуть колег на впровадження нових підходів у своїй роботі.

Кількість: 12-50 учасників

Тривалість: 1-1, 5 год

Блок, назва, цілі	Зміст та методи	Практичні завдання	Приклади/ метафори	Час
<p>I Знайомство та ведення понять Цілі: створити комфортні умови для спілкування, налаштувати учасників на роботу, ввести правила роботи, обговорити регламент тренінгу, визначити очікування учасників від тренінгу, ввести поняття «освітні сенси»</p>	<p>Привітання тренера. Тема та цілі тренінгу. Ознайомлення з регламентом, вироблення правил.</p>	<p>Тренер фіксує правила на фліпчарті, знайомить з регламентом</p>	<p>Починаємо II семестр! Нехай цей період стане часом нових особистих та спільних досягнень, плідної співпраці та натхнення. Бажаю, щоб від кожного уроку і активності, які ви проводите з дітьми та для дітей отримувати задоволення, а результати вашої титанічної щоденної праці радували та надихали на подальший розвиток.</p>	<p>10хв</p>
	<p>Учасники об'єднуються в групи за власним вибором, сідають за столами довкола однієї з шести літер: К, В, Р, Т, Л, І.</p>	<p>Учасникам пропонується на стікерах написати очікування. Обговорення в групах «Що могла би означати буква на столі?» 1 учасник групи оголошує «припущення»</p>		<p>2хв</p>
	<p>Знайомство учасників в групах (за потреби), очікування від тренінгу</p>	<p>Практика № 1 Учасники готують привітання для колег з Новим роком та початком II семестру, відштовхуючись від літери.</p>		<p>15хв</p>
<p>Приклад привітання (додаток 2)</p>				<p>Підготовка 5хв, презентація 3хв на команду</p>

<p>II Робота з сенсами обговорити освітні сенси у контексті актуальних викликів, розвивати у педагогів усвідомлення себе не лише як викладачів, а й як наставників і мотиваторів;</p> <p>III Висновки Рефлексія</p>	<p>Ведення поняття «сенси» від тренера методом «Мозковий штурм»</p> <p>«Шліфовка» поняття освітніх сенсів» .</p>	<p>(по завершенні виступу літеру «дарують іншій команді)</p> <p>Міні лекція (слайди)</p> <p>Практика № 1 «Впізнай сенс за описом» Учасникам пропонується прослухати крилаті фрази та вислови про сенси та ідентифікувати їх.</p> <p>Практика №2 «Сенс в роботі педагога» (в форматі вчитель-учень-батьки) Робота в групах</p> <p>Презентація</p> <p>Практика №1 Вправа «що беру з собою в роботу?» (обговорення в групах)</p>	<p>Додаток 1</p> <p>«Життя легке, але люди наполегливо намагаються зробити його складним.» Конфуцій</p>	<p>5хв</p> <p>5хв</p> <p>15хв</p> <p>5хв (для групи)</p> <p>5хв</p>
--	--	---	--	--

Додаток 1

РОЗВИТОК

“Через 20 років ви будете більше розчаровані тими речами, які ви не робили, ніж тими, які ви зробили. Тому відчальте від тихої пристані. Відчуйте попутний вітер у вашому вітрилі. Рухайтесь вперед, дійте, відкривайте!”, – Марк Твен.

Ми ніколи не жаліємо за тим, що робимо, а тільки за тим, що не робимо. Тому варто вже сьогодні почати щось робити, скласти план і не запитувати «чому я», а «що тепер».

ВИБІР

Незалежно від того, через які випробування ми проходимо, завжди залишається можливість зробити це і кожній людині важливо його мати, бо тільки в нашій силі визначити, ким бути: жертвою або звитяжцем. Тим, хто дає, або тим, хто відбирає

ЛЮДЯНІСТЬ

Життя дуже коротке, щоб прокидатися вранці з наріканнями. Так що любіть тих, хто відноситься до вас з повагою, пробачайте тим, хто не правий, і знайте, що все в цьому світі швидко минає...

Людина звикає до всього і здатна вижити в найскладніших умовах. Але чи залишиться вона людиною і збереже людський образ при цьому? Ось в чому питання.

ТВОРЧІСТЬ

Вона допомагає бачити світ таким, яким його не бачили раніше.

Не бійтеся робити те, чого не вмієте. Пам’ятайте: ковчег збудував любитель, професіонали збудували «Титанік».

КУЛЬТУРА

Це та мотузка, яку можна кинути потопаючому і якою можна задушити свого сусіда. Її розвиток йде настільки на користь добра, скільки і на користь зла. Зростає лагідність, зростає і жорстокість, зростає альтруїзм, але зростає й егоїзм.

Вона почалась з фігового листка, і кінчається, коли фіговий листок відкинутий.

ІДЕНТИЧНІСТЬ

Важливо розуміти, що всі ми унікальні, ми непересічні. Ніколи себе не порівнюйте з іншими, бо ви прекрасні такі, як ви є і вас іншої немає, потрібно прийняти себе такою, (таким) як ви є.

«Не дивіться на Україну, як на землю своїх батьків. Дивіться на неї, як на землю своїх дітей. І тоді прийдуть зміни...» — Святослав Вакарчук

Додаток 2

Креативній команді від кафедри крейзі комунікабельних колег.

- Кайфуйте
- Кавуйте
- вчительКуйте

Любі Лебелі, Лебідоньки!

Ледь помітно листаємо листи від Льодяника!

Людської любові, лідерства, лояльності, легкості.

Нехай леліють у ваших серцях лілові лілеї.

Лишайтеся ліричними та легкими.

Лише ліпші люди працюють в Ліко!

Радісно радіймо разом

Рік радісний розпочнемо

Рясних результатів – рушаймо

Розум, радість – Розцвітаймо

Родинного благополуччя

Рясних можливостей

Розуміння, рішучості

Розкішних свят і щастя