

# Комбіновані контрольні роботи з української мови, математики та курсу «Я досліджую світ» для учнів 2-4 класів на кінець I семестру

Заступник директора  
з навчально- методичної роботи Л. Захарчук  
ТОВ «ЛІКО ШКОЛА»  
м. Київ 2025р.



Комбінована контрольна робота охоплює мовно-літературну, математичну та природничу освітню галузь та містить завдання відповідно до навчальних програм з предметів: українська мова, математика, курс "Я досліджую світ".

Проведення даної комбінованої роботи вдосконалює та систематизує навчальну діяльність учнів наприкінці семестру, дозволяє дослідити якість освіти, визначити сильні та слабкі сторони для вдосконалення навчальних програм відповідно до потреб класу, формує комплексне бачення світу та базується на міжпредметних зв'язках.

Мета роботи:

- перевірити рівень засвоєння знань та навичок з основних предметів, що є базовими для подальшого навчання;
- закріпити міжпредметні зв'язки, щоб діти могли використовувати знання в реальному житті, а не лише в межах окремих уроків;
- стимулювати пізнавальну активність учнів в рамках міжпредметного інтегрованого навчання.

Комбінована контрольна робота перевіряє **академічні навички**:

- з української мови: читання та розуміння тексту, грамотність, орфографія та пунктуація, робота зі знаннями (переказ, аналіз, складання текстів);
- з математики: виконання обчислень - додавання, віднімання, множення, ділення, розв'язування задач та логічних завдань, орієнтація в просторі - робота з картами, схемами, вимірювання, порівняння числових даних, робота з графіками, таблицями;
- з предмета "Я досліджую світ": навички дослідження навколишнього світу (природа, суспільство, технології), розуміння природних процесів, екологічного балансу.

Комбінована робота формує **когнітивні, життєві та соціальні навички**:

- критичне мислення;
- тайм - менеджмент;
- концентрація уваги та самоконтроль;
- самоаналіз та рефлексія.

Комбінована робота складена відповідно до навчальних програм:

Українська мова - навчальна програма з української мови для початкових класів загальноосвітніх шкіл (1-4 клас) затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 4 серпня 2016 року.

Математика – освітня програма за педагогічною технологією «Росток»

Я досліджую світ - інноваційний освітній проєкт «Я дослідник 2.0».

Час виконання роботи- 60 хв

**Прочитай текст**

Жила собі жінка і мала вона трьох синів. Сини зростали чесними, сміливими і дуже любили свою неньку.

Виросли сини і розійшлися по світу. Найстаршому мати подарувала на згадку про себе золоту корону з трьома промінцями. Середньому синові мати подарувала синьо-жовтий одяг, який додавав сміливості та мужності. А найменший син отримав від матері в дарунок солов'їний голос.

По всьому світу прославляють сини рідну неньку.

**Дай відповіді на запитання:**

**1. Про які державні символи України розповідається в тексті?**

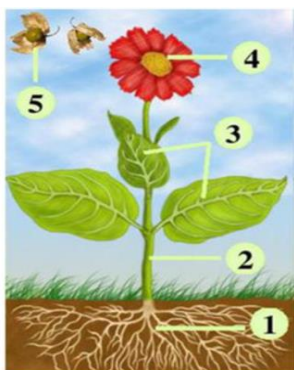
Запиши назви символів через кому.

\_\_\_\_\_

**Які народні символи України ти знаєш? Запиши через кому.**

\_\_\_\_\_

**2. Розглянь малюнок. Пригадай будову рослини, назви та запиши її частини.**



1) _____	3) _____
2) _____	4) _____
5) _____	

**3. До слова Україна добери і запиши три слова, які відповідають на питання ЯКА?**

\_\_\_\_\_



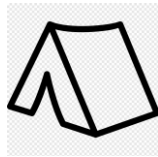
**9. Подорожуй Україною. Обчисли вирази письмово та розфарбуй намети відповідним кольором. (користуйся клітинками для запису прикладів)**



$951-674$



$306+254$



$642+229$



$591-497$



$900-548$

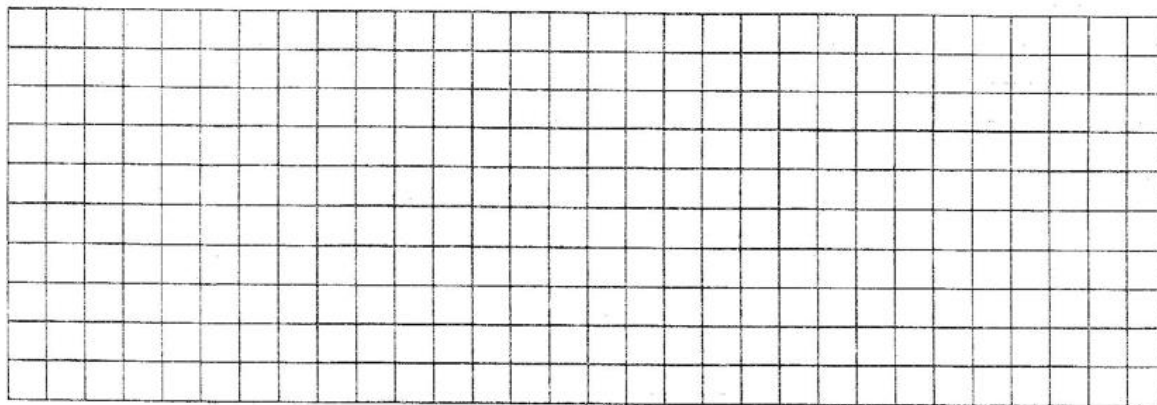


$48+49$

**Зеленим** – відповідь число більше ніж 200, але менше ніж 500

**Синім** – відповідь двоцифрове число

**Червоним** – відповідь число, більше ніж 500, але менше ніж 900.



**10. Ти, напевно, знаєш, що основний документ нашої держави – це Конституція України. В ньому записані права та обов'язки громадян. Зафарбуй зеленим кольором кружечки, де вказано права, а червоним – обов'язки.**

на повноцінне харчування

Учитися

на житло

Дотримуватися Конституції

Самоаналіз	Як тобі було виконувати завдання (впиши номери завдань в кольорові плашки )	Мені було дуже легко виконувати завдання №	Мені потрібна була допомога при виконанні завдання №	Дуже складними для мене були завдання №
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Комбінована робота

уч \_\_\_\_\_ 3 класу

### Прочитай текст

**Бабуся щоліта мешкає на дачі.** Там вона вирощує овочі, фрукти та квіти. Завдяки бабусі взимку ми споживаємо різноманітні варення, джеми та консервовані овочі.

Я під час літніх канікул приїжджаю до бабусі на допомогу. Бабуся дуже радіє і завжди пригощає смачненьким з саду і городу: першою полуницею, стиглою малиною, хрумкою морквою та огірками, соковитими помідорами і запашними яблуками. Мої обов'язки на городі виполювати бур'яни та збирати урожай. Після роботи я йду купатися на ставок, а ввечері ми палимо багаття і бабуся розповідає мені різні цікаві історії свого життя.

Мені подобається проводити час на дачі й допомагати бабусі.

**1. Визнач до якого роду літератури належить даний текст, правильну відповідь обведи.**

а) лірика; б) епос; в) драма;

**2. Добери і запиши заголовок до тексту.** \_\_\_\_\_

**3. Підкресли в тексті зеленим олівцем назви овочів, а червоним – назви фруктів.**

**Запиши ще по три назви овочів і фруктів, які ростуть в нашій місцевості і про які не згадувалось в тексті.**

Овочі: \_\_\_\_\_

Фрукти: \_\_\_\_\_

**Дай відповідь на запитання: Чим корисні овочі і фрукти для людини?**

\_\_\_\_\_

**4. До слова літо добери та запиши спільнокореневі слова, у всіх словах познач корінь.**

Літо - \_\_\_\_\_

**5. За допомогою префіксів утвори від поданих слів нові слова, запиши, познач префікс.**

Їхати- \_\_\_\_\_, казати - \_\_\_\_\_,

полоти - \_\_\_\_\_, палити - \_\_\_\_\_.

**6. Спиши перше речення, підкресли граматичну основу (підмет та присудок)**

**Встанови зв'язок слів. (письмово)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.Обовязком дівчинки було виполовати бур'яни і збирати урожай. А які обов'язки в родині є в тебе? Запиши коротко. (2-3 речення)

8. Які державні та народні свята ми святкуємо влітку? Підкресли.

День Незалежності України, День Гідності та Свободи, День Державного прапора України, Різдво, День Конституції України, День знань, Великдень, Івана Купала.

9. Як ти вважаєш, які емоції переживала дівчинка, коли вона спілкувалась з бабусяю ввечері біля багаття. Зафарбуй відповідні плашки.

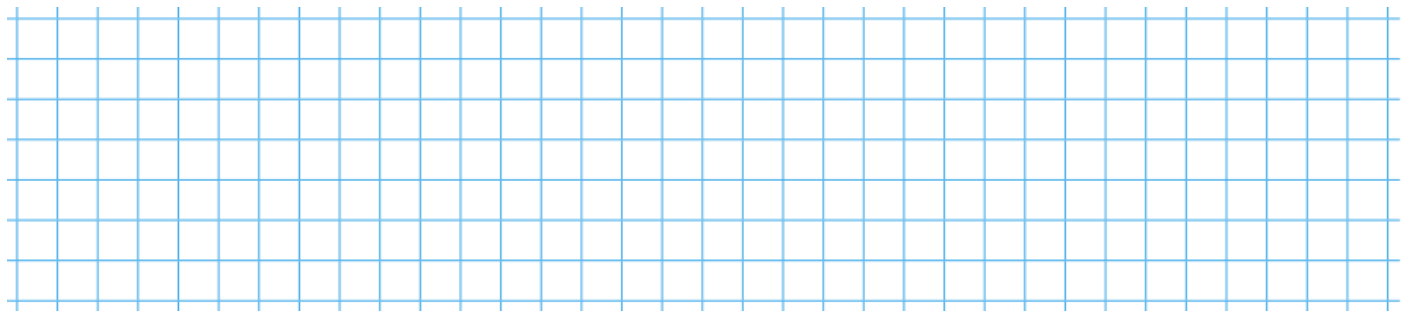


10. Прочитай задачу. Склади і запиши вираз для її розв'язання.

Бабуся спекла А пиріжків, а її сусідка – В пиріжків. Для святкової вечері всі пиріжки розклали на три тарілки. По скільки пиріжків на кожній тарілці? \_\_\_\_\_

11. Прочитай задачу. Розв'язання запиши.

На випікання пиріжків бабуся Ліда витратила одну годину та ще чверть години, а її сусідка, бабуся Василина на 10 хв більше. Скільки часу випікала пиріжки бабуся Василина?



12. Розв'яжи задачу, в хмаринку запиши лише відповідь.

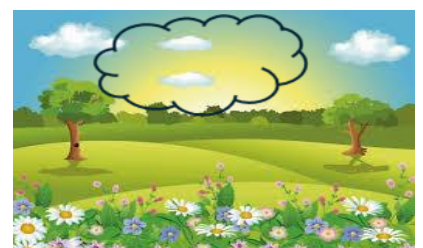
Одного дня, після роботи на городі, дівчинка йшла на ставок купитися. На галявині вона побачила кілька кіз та гусей, які ласували смачною соковитою травичкою. У всіх тваринок разом було 16 ніг. А скільки голів ?

Обери та обведи правильну відповідь: Кози це -

а) земноводні; б) ссавці; в) птахи; г) плазуни.

Продовжи речення:

Дитинчат кози називають \_\_\_\_\_



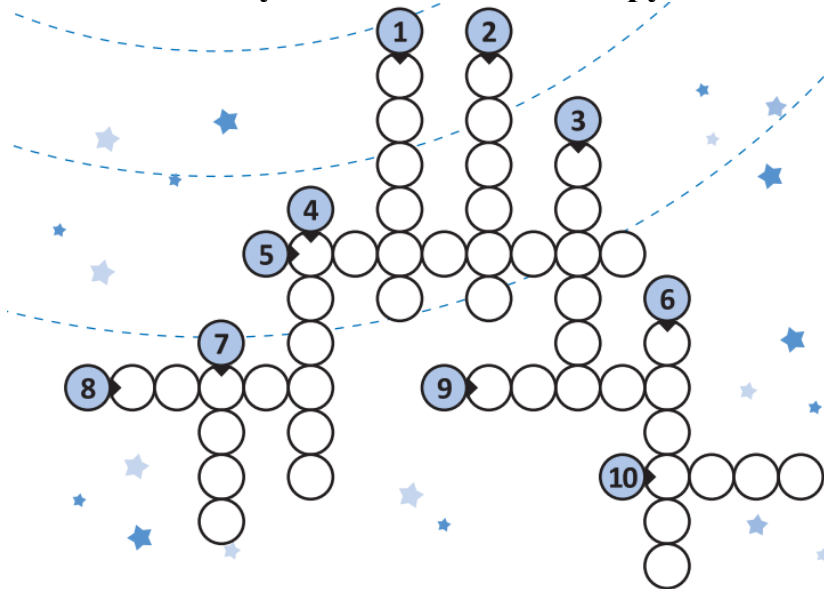




**Прочитай текст.**

Земна кора складається з величезних плит, які називають тектонічними. Вони ніби плавають на поверхні магми. **З тектонічними плитами переміщуються континенти.** Континенти- це великі ділянки суші, оточені водою. З давніх часів континенти то віддалялися, то наближались один до одного. Так утворилися так звані супер континенти. Останнім супер континентом була Пангея. Після її поділу поверхня Землі набула сучасного вигляду.

**1. Розглянь кросворд. Розгадай та запиши слова- відповіді. Починай записувати слово з білого кружечка**



- 1) Найгарячіша планета
- 2) Остання планета Сонячної системи
- 3) Найбільша планета
- 4) Супутник нашої планети
- 5) Найближча планета до Сонця
- 6) Газовий гігант з кільцями
- 7) Червона планета
- 8) Наш дім
- 9) Сонце- це....
- 10) Крижаний гігант

**2. Безумовно, ти пам'ятаєш стилі мовлення. Пригадай та доповни речення:**

«Цей текст написаний в \_\_\_\_\_ стилі».

**3. Випиши виділене жирним шрифтом речення. Надпиши вгорі над кожним словом частину мови. Підкресли граматичну основу та встанови письмово зв'язок слів.**

---



---



---



---

**Випиши підкреслене речення, знайди і обведи однорідні члени.**

---



---



---

4. Слово «поверхня» розбери за будовою (користуйся простим олівцем)  
Добери 3-5 прикметників до цього слова, запиши.

Поверхня - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. З глибини землі або її поверхні люди видобувають та використовують для своїх потреб корисні копалини. Пригадай, до якої групи належать дані корисні копалини та обведи відповідним кольором.

**Горючі корисні копалини – червоним; рудні – коричневим; нерудні - зеленим.**

Кухонна сіль	Нафта	Пісок	Крейда	Мармур
Торф	Залізна руда	Природний газ	Мідна руда	

6. Запиши слово Євразія, поділивши на склади для переносу всіма можливими способами. Вкажи кількість букв та звуків в цьому слові.

Євразія - \_\_\_\_\_ букв, \_\_\_\_\_ звуків.

7. Вибери правильні твердження. Підкресли

В Африці люди найбільше страждають від голоду.

Гази мають сталу форму та об'єм.

Ерозія ґрунту збільшує його родючість.

Зоря - природне джерело світла.

Рідини набувають форми будь-якої ємності.

Магніти притягуються різними полюсами.

Сонце – штучне джерело світла та тепла.

Чорнозем- найродючіший ґрунт.

Атмосфера - водна оболонка Землі.

Відділити пісок від води можна способом випаровування.

Трахеї – це орган травної системи людини.

Недостатність сну негативно впливає на загальний стан здоров'я людини.





**15.** Христофор Колумб з дитинства мріяв про морські подорожі та відкриття нових незвіданих земель. Для цього він наполегливо вчився, отримав гарну освіту і в 14 років вперше ступив на борт корабля, щоб вже ніколи не розлучатися з морем.

Олесь також завжди любив мріяти та уявляти. Він лежав на дивані і мріяв про захопливі подорожі та успіхи в навчанні. Граючи в телефоні, він думав про гарну зачіску і похід в перукарню і ще про багато речей. Проте його мрії чомусь не здійснювались. Олесь це засмучувало і він вирішив щось змінити.

**Дай поради Олесю. Запиши 5 пунктів того, що на твою думку допоможе реалізувати задум та досягти мети.**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_




**16.** Установи закономірність, запиши наступних три числа.

54050, 52050, 50050, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

68, 56, 44, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**17.** Склади і запиши вираз. Виконай обчислення письмово, вказавши порядок дій

До частки чисел 7236 та 9 додати добуток чисел 28 і 93

Самоаналіз	Як тобі було виконувати завдання (впиши номери завдань в кольорові плашки )	Мені було дуже легко виконувати завдання № 	Мені потрібна була допомога при виконанні завдання № 	Дуже складними для мене були завдання № 
------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

