

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

"ЛІКО-ШКОЛА"

ЗНО. Частина «Use of English».

Секрети успіху

Коваленко Юліана Олексіївна,

вчитель англійської мови,

спеціаліст вищої категорії,

учитель-методист

Київ- 2022

Анотація

В даній роботі проведено аналіз тем, які входять до граматичного мовного інвентарю програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов та в яких учні найчастіше допускають помилки, мають проблеми із виконанням тестових завдань із цих тем.

У збірнику розглянуто правила та їх роз'яснення вибірково, лише тих тем та аспектів, при вивченні яких виникають труднощі, недостатньо матеріалу у підручниках для тренування навичок вживання для засвоєння цих тем та надані приклади вправ для подальшої мовленнєвої практики.

Автор збірника мав на меті більше аналітичний аналіз та структурування типів завдань, ніж простий набір вправ. Ця робота може бути корисною як викладачам, так і учням для того, щоб діагностувати проблемні теми, отримати допомогу у їх вивченні та розвивати навичку вживання окремих граматичних явищ, знання яких будуть необхідні, щоб успішно скласти ЗНО з англійської мови.

Зміст

I Вступ. Актуальність теми	4
II Основна частина	
1. Іменник	6
2. Займенник	9
3. Числівник	13
4. Дієслово. Віддієслівні форми	
4.1 . Infinitive	20
4.2. Gerund	23
4.3. Participle	25
III Висновок	29
IV Додатки	30
V Список використаних джерел	33

I Вступ. Актуальність теми

Не дивлячись на те, що програма зовнішнього незалежного оцінювання включає теми з граматики рівня B1 та лише декілька із B2, знання яких необхідно продемонструвати учням, які вивчали англійську мову на профільному рівні та здають англійську мову як профільний предмет для вступу до ВНЗ, учні допускають помилки не лише у завданнях підвищеної складності, але і у очікувано простих.

Проаналізувавши звіти УЦОЯО за 2013, 2016, 2019 та 2021 роки було визначено наступне:

- ✓ у 2013 році найбільш складними виявилися завдання на використання числівників (завд. 36, складність – 33%), інфінітиву та віддієслівних форм (дієприкметник, герундій) – завд. 37, складність 38%.
- ✓ у 2016 році найбільш складними виявилися завдання на вживання займенників (16,2 %), артиклів (24,4 %) і прийменників (33 %). Певні труднощі в учасників виникли під час виконання завдань на визначення дієслівного часу (28,3 %) та на словотворення (24,7 %). Аналіз статистичних показників виконання цих завдань говорить про те, що учасники тестування не звертають уваги на контекст або не вміють аналізувати його, що й призвело до помилок.
- ✓ у 2019 році аналіз результатів виконання завдань Task 9 показав, що більшість учасників мають достатній, середній і високий рівень сформованості граматичної компетентності: із завданнями 49–58 успішно впоралися 47,7 % випускників. Складним виявилось завдання на вживання складеного прикметника, що утворений від двох коренів (числівника та іменника) і пишеться через дефіс. Такі прикметники в англійській мові не мають апострофа чи будь-яких афіксів, наприклад *fifteen-year-old captain* (п'ятнадцятирічний капітан), *six-mile radius* (шестимильний радіус) тощо. Завдання 53 виявилось складним (успішно впоралися лише 35,2 % тестованих). Варто наголосити, що це завдання перевіряє поширене

граматичне явище, передбачене Програмою зовнішнього незалежного оцінювання: уживання інфінітива. Конструкцію Why not + інфінітив без частки to вживають для вираження поради чи пропозиції здійснити спільну дію (suggestion).

✓ у 2021 році аналіз результатів виконання завдань 49–58 (Task 9) показав, що більшість учасників зовнішнього незалежного оцінювання мають достатній, середній та високий рівень сформованості граматичної компетентності. Складними були завдання 49 і 56 на вживання часових форм дієслів (has puzzled, turned), завдання 52 на вживання модальних дієслів (ought) і завдання 54 на словотвір (performing). Завдання 57 на вживання пасивного стану дієслів (is amused) було дуже складним для учасників зовнішнього незалежного оцінювання (лише 16,9 % учасників тестувань успішно впоралися з цим завданням).

Отже, у даній методичній роботі пропоную короткий огляд граматичних тем, які входять до Програми Зовнішнього Незалежного Оцінювання з англійської мови та є програмовими в межах вивчення шкільного курсу «Англійська мова» (профільний рівень) та потребують особливої уваги при підготовці та повторенні тем на кінець 11-го класу.

II Основна частина

1. Іменник

Найпоширенішою темою, знання з якої перевіряють завдання ЗНО, є присвійний відмінок та іменникові фрази.

Internet Sensation

In the Philippines two-year-old *Zee-shee Garcia* has become an Internet sensation. On Facebook, a single post of her (54) _____ a cheerleading routine has received more than 29,000 views and 433 shares.

The young (55) _____ parents said they started teaching her how to balance before she (56) _____ one, and were surprised at how easily she followed instructions. "The way we train her is to make it seem like playing. She listens, she (57) _____, and she really enjoys it. If she (58) _____ it, we wouldn't do it, and she wouldn't be able to perform those stunts."

54	A	performing	B	performance	C	performed	D	performer
55	A	cheerleader	B	cheerleaders	C	cheerleader's	D	cheerleaders'

ЗНО 2021

Розглянемо найпоширеніший варіант помилки: потрібен чи непотрібен присвійний відмінок.

Присвійний відмінок відповідає на питання «Чий? Кому належить?». І зазвичай передається через позначення «'s» (апостроф) біля «власника».

«Власник» зазвичай жива істота (людина чи тварина) e.g. dog's tail, family's house, people's decision, але є декілька іще правил, які обов'язково потрібно повторити з учнями 11-го класу перед ЗНО, оскільки ці правила вивчаються у програмі ще 5-7 класу.

Також можна використовувати 's з наступними неживими іменниками:

1. унікальними предметами (the sun's warmth, the wind's strength)

2. з географічними назвами – New York's parks (парки Нью Йорка)
3. з періодами часу (today's events - сьогоднішні події)
4. зі вказівками мір (довжини, часу, маси) - a day's work (робота дня), a dollar's worth (вартість долара), five kilometers 'distance (відстань в п'ять км)

За допомогою присвійного відмінку 's можна передати місцезнаходження:

e.g. I am at my granny's house. = I'm at my granny's.

You can buy some good fish at the fishmonger's (shop) round the corner. = You can buy some good fish at the fishmonger's.

А для неживих предметів приналежність передається через « of the»:

e.g. the leg of the table NOT ~~the table's leg~~

the price of the book NOT ~~the book's price~~

У такому випадку (якщо «власник» не живий об'єкт) можна використати іменник на позиції прикметника, тобто у функції означення в реченні.

The maid cleaned the ~~hotel's room~~.

The maid cleaned the hotel room .

Shut the ~~car's door~~.

Shut the car door .

Однак є ідіоматичні словосполучення, в деяких з них можливе вживання прийменника of (*e.g. the surface of the earth*):

1. The earth's surface
2. the sun's rays
3. the moon's reflection
4. the pit's mouth
5. a rope's end
6. his journey's end
7. at his wit's end
8. the ship's keel

9. the water's edge
10. the cannon's mouth
11. out of harm's way
12. at swords' points
13. for pity's sake
14. for conscience' sake

Вправи для тренування (Додаток 1)

Use the 's or of phrase to write the

1. (a glass) milk
2. (my friend) bike
3. (the window) room
4. (Mr Smith) car
5. (ten minutes) walk
6. (the headteacher) office
7. (the number) house
8. (two days) work
9. (the waiter) shoes
10. (Britain) economy

Caught in a Hurricane on the Pacific

When experienced ocean voyagers Tami Oldham Ashcraft and her fiancée Richard Sharp 1)_____ on a job to deliver a yacht from Tahiti to San Diego, they 2)_____ that they 3)_____ in a category four hurricane. 4)_____ 50-foot waves and 140 knot winds put the couple in the middle of a battle for their own survival.

1	A	Sets out	B	Set out	C	Setting out	D	Have set out
2	A	Never dreaming	B	Have never dreamed	C	Never dreamed	D	Never have dreamed

3	A	Would stuck	B	Would stick	C	Would be stuck	D	Would be stick
4	A	Hurricane Raymond	B	Hurricane Raymond's	C	Hurricane's Raymond	D	Hurricane's Raymond's

ЗНО 2019

The Modern Olympic Games

In 1892, Coubertin first introduced the idea of starting the Olympic Games again. 1) _____ people were ready to accept his idea. But in 1894 Coubertin 2) _____ the International Olympic Committee (IOC) and began planning the first modern Olympiad.

The first modern Olympic Games 3) _____ in 1896 in Athens, Greece. Coubertin remained president of the International Olympic Committee until 1925. In this office he directed the course the Games 4) _____. He wrote the Olympic Charter, protocol, and 5) _____ and he also planned the ceremonies.

1	A	A lot	B	Few	C	A little	D	A number
2	A	found	B	has founded	C	founded	D	finds
3	A	held	B	have been held	C	had been held	D	were held
4	A	were taken	B	were to take	C	was to take	D	was taken
5	A	athletes' oath	B	athletes oath	C	athlete's oath	D	athletes oath's

2. Займенник

Серед правил вживання займенників викликають труднощі правила на вживання зворотних займенників (reflexive pronouns) та означальних (distributive pronouns) займенників.

Reflexive pronouns

Серед нюансів вживання цих займенників варто виділити три основні:

1. Коли мовець хоче виділити значущість того, хто виконує дію:

e.g. The queen herself came to the opening of the library.- Сама королева прибула на відкриття бібліотеки.

2. Коли мовець хоче підкреслити, що підмет самостійно виконав дію.

e.g. I cooked the dinner myself.

3. Коли дія направлена на самого виконавця

e.g. I used to think of _____ as a fairly cosmopolitan sort of person.

A) *My* B) *mine* C) *myself* D) *me*

А також є сталі вирази, які передбачають вживання зворотніх займенників:

Help yourself - пригоститись (на вечірці)

Enjoy yourself - розважатись (на вечірці)

Behave yourself - бути слухняним, гарно поводитись.

Вправи для тренування (Додаток 2)

Use pronouns from the table as many times as you need

Вправа 1

Myself herself ourselves himself themselves
yourself yourselves

1. Robert made this T-shirt _____.
2. Lisa did her homework _____.
3. We helped _____ to some Coke at the party.
4. Emma, did you take the photo by _____?
5. I wrote this poem _____.
6. He cut _____ with the knife while he was doing the dishes.
7. The lion can defend _____.
8. My mother often talks to _____.
9. Tim and Gerry, if you want more milk, help _____.
10. Alice and Doris collected the stickers _____.

Вправа 2

Myself herself ourselves himself themselves
yourself yourselves each other

1. Sandra and Angela lost _____ in front of the stadium.
2. My friends enjoyed _____ very much at the concert.
3. Tim repaired his car _____.
4. We helped _____ with our report.
5. People often give _____ presents at Christmas.
6. I bought _____ a new camera.
7. Chris, did you do the maths homework _____?
8. They looked at _____ and smiled.
9. Ron and Tom often write e-mails to _____ because they're good friends.
10. Ann only thinks of _____. She's selfish.

Ще один тип займенників, у використанні якого допускають помилки, це distributive pronouns e.g other, every, each, all etc.

Не дивлячись на те, що правила вживання цих займенників вивчаються у програмі курсу 11-го класу, не всі учні вміло володіють ними на тестах.

Why Do We Sleep?

So why do we sleep? This is a question that (49) _____ scientists for centuries and the answer is, no one (50) _____ really sure. Some believe that sleep gives the body a chance (51) _____ from the day's activities but in reality, the amount of energy saved by sleeping for even eight hours is minimal, the same amount of energy in a piece of toast.

We (52) _____ to sleep because it is essential to maintaining normal levels of cognitive skills like speech, memory, innovative and flexible thinking. In (53) _____ words, sleep plays a significant role in brain development.

49	A	puzzles	B	has puzzled	C	puzzled	D	had puzzled
50	A	isn't	B	are	C	aren't	D	is
51	A	to recover	B	recovering	C	recover	D	recovers
52	A	can	B	should	C	ought	D	must
53	A	another	B	the other	C	others	D	other

Вправи для тренування (Додаток 3)

1. I clean my room every _____ day.
a. Other b) another c) others
2. These pens are mine, the _____ belong to my mother.
a. Other b) another c) others
3. They are always fighting with each _____.
a. Other b) another c) others
4. I saw my English teacher the _____ day.
a. Other b) another c) others
5. May I have _____ piece of cake, please?
a. Other b) another c) others
6. Do you think there is life on _____ planets?
a. Other b) another c) others
7. The twins look alike. I cannot tell one from _____.
a. Other b) another c) others
8. She has taken _____ of my books.
a. Other b) another c) others
9. A door opened at the _____ end of the corridor.
a. Other b) another c) others
10. Our hotel was cheaper than all the _____ in the city.
a) Other b) another c) others

Anchor Bankside

The Anchor Bankside is an historic pub that is extremely popular with London tourists. The pub is located on the south bank of the Thames. The historical prestige of the Anchor Bankside dates 1)_____ to the Great Fire of London in 1666 as the pub provided the location from which the diarist Samuel Pepys watched the Great Fire rage across 2)_____ side of The Thames.

1	A	from	B	at	C	back	D	in
---	---	------	---	----	---	------	---	----

2	A	other	B	others	C	another	D	the other
---	---	-------	---	--------	---	---------	---	-----------

Cut off Own Arm to Escape

You probably can't even begin to fathom making the decision 1)_____ your own arm with a dull knife. But on May 1, 2003, Aaron Ralston 2)_____ with no 3)_____ choice. An 800-pound boulder 4)_____ on his arm and trapped him in a Utah canyon wall.

1	A	amputate	B	amputating	C	amputation	D	to amputate
2	A	left	B	leaving	C	having left	D	was left
3	A	other	B	others	C	another	D	the other
4	A	fall	B	fallen	C	fell	D	felt

3. ЧИСЛІВНИК

Read the texts below. For questions (33–42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

The Beak of the Toucan

Why does the toucan (33) _____ such an enormous beak? The answer, we learned in August, may be that it uses it (34) _____ body temperature. Infrared measurement (35) _____ just before sleep shows that the bird's long beak – which can grow to (36) _____ of its body size – gets hotter, (37) _____ the bird uses it in the pre-sleep cooling process. At other times, as the external heat rises, so too does the heat of the toucan's beak, while its core body heat stays the same.

33	A	has	B	had	C	having	D	have
34	A	regulate	B	to regulate	C	regulated	D	regulates
35	A	taken	B	take	C	to take	D	taking
36	A	third	B	a three	C	a third	D	three
37	A	suggested	B	suggesting	C	suggest	D	to suggest

У завданні із сертифікаційної роботи ми бачимо перевірку знань правила називання дробів.

Коли ми називаємо дріб, то чисельник називається кількісним числівником, а знаменник - порядковим: half of one, a third/ a fourth/ a fifth/ a millionth. Крім того, знаменник може бути у множині. Порівняйте:

- $1/2$ – one-half / a half; $1/3$ – one-third;
- $1/4$ – one-fourth / a quarter;
- $1/5$ – one-fifth; $1/8$ – one-eighth;
- $1/9$ – one-ninth; $1/10$ – one-tenth;
- $1/12$ – one-twelfth; $1/20$ – one twentieth;
- $1/32$ – one thirty-second;
- $1/100$ – one-hundredth;
- $1/1000$ – one-thousandth;
- $2/3$ – two-thirds; $4/5$ – four-fifths;
- $3/4$ – three-fourths / three-quarters;
- $5/8$ – five-eighths; $9/10$ – nine-tenths;
- $7/36$ – seven thirty-sixths;
- $33/100$ – thirty-three hundredths;
- $65/1000$ – sixty-five thousandths;
- $1\ 1/2$ – one and a half;
- $1\ 1/4$ – one and a quarter;
- $3\ 2/5$ – three and two-fifths;
- $6\ 3/7$ – six and three-sevenths.

Також часто зустрічаємо перевірку вживання прикметника складеного із числівника та іменника

Тут варто пам'ятати, що ні числівник ні іменник не утворюють форми множини.

Вправи для тренування (Додаток 4)

Mr. Peabody and Sherman

Based on the 1959 US 1) _____ minute broadcast skits, “Peabody’s Improbable history”, the film is a father-son bonding adventure film laced 2) _____ history and time-travel.

1	A	Four-and-a-half	B	Fourth-and-a-half	C	Four-and-a-halves	D	Four-and-a-halves
2	A	with	B	on	C	about	D	at

Snowboarding Gone Awry

When Eric LeMarque 1) _____ for a day of snowboarding in the Sierra Nevada mountains in March 2003, he had no idea that by night’s end he 2) _____ and moving 3) _____ away from safety by the minute. The former Olympic hockey player 4) _____ course along the 11,000-foot (3,333-meter) Mammoth Mountain.

Because he was out for a bit of recreation, LeMarque had little in the manner of supplies. He did, 5) _____, he had his MP3 player with him. 6) _____ a scene from a movie, LeMarque used the radio signal from his MP3 player 7) _____. During his ordeal, he faced frigid temperatures, and after 8) _____ into rushing water, almost careened down an 80-foot (24-meter) waterfall.

LeMarque’s 9) _____ ordeal left him malnourished, exhausted and frostbitten with tissue damage to his lower extremities; both his feet and much of his legs 10) _____.

1	A	Sets out	B	Set out	C	Has set out	D	Setting out
2	A	Would lost	B	Be lost	C	Would be lost	D	Would lose
3	A	father	B	far	C	farthest	D	The farthest
4	A	Veer off	B	Veered of	C	Veered off	D	Veer of
5	A	despite	B	thus	C	however	D	because
6	A	Recalling	B	Recall	C	Recalled	D	Having recalled

7	A	Than a compass	B	As a compass	C	As compass	D	Like a compass
8	A	fallen	B	fall	C	falling	D	fell
9	A	Seven-days	B	Seven-day	C	Sevens-day	D	Seventh-day
10	A	Had amputated	B	Had to be amputate	C	Had be amputated	D	Had to be amputated

Unique Albert Einstein Memorial

This interesting memorial showing Albert Einstein (49) _____ on a (50) _____ bench of Mount Airy (North Carolina) is present at the National Academy of Sciences, Washington DC. The bronze statue is shown (51) _____ a paper with mathematical calculations.

Plus, there is a star map at the (52) _____ base decorated with several metal studs representing the sun, moon, stars, planets, and other astronomical objects. It is (53) _____ that the astronomers from the U.S. Naval Observatory helped position all these objects accurately.

49	A	seats	B	has seated	C	seated	D	seat
50	A	three-steps	B	three-step	C	three-steps'	D	three-step's
51	A	holds	B	holding	C	has held	D	held
52	A	statue's	B	statue	C	statues	D	statues'
53	A	interesting	B	interested	C	interestingly	D	interest

3HO 2017

Sunny Isles Beach

Sunny Isles Beach boasts a 1) _____ long white sand beach. Beach goes here 2) _____ the wide sandy beach and clear waters popular for 3) _____, diving and other water sports.

1	A	Two-mile	B	Two-miled	C	Two-miles	D	Second mile
2	A	To enjoy	B	enjoys	C	enjoy	D	enjoyed
3	A	snorkel	B	To snorkel	C	snorkeling	D	Will snorkel

Winter's Tale

Lake escapes from his clutches by 1) _____ onto a white horse that can fly and soon lands up at a wealthy publisher Isaac Penn's (William Hurt) house to rob, but 2) _____ encounters Penn's 3) _____ daughter Beverly (Jessica Brown Findlay) and falls in love with her.

1	A	hopped	B	hopping	C	hops	D	To hop
2	A	unexpected	B	unexpect	C	nonexpectedly	D	unexpectedly
3	A	Eighteens-year-old	B	Eighteen-year-old	C	Eighteen-years-old	D	Eighteens-years-old

Andrea Bocelli

Blinded at 12, Bocelli cannot see (49) _____ work of art – except in memory. But perhaps it is this memory of community that has seen him succeed, becoming one of (50) _____ tenors in the world and selling over 150 (51) _____ records. Celine Dion, with whom he once (52) _____ a duet, said that “if God had a singing voice he (53) _____ like Andrea Bocelli”.

49	A	such	B	any	C	no	D	some
50	A	a most famous	B	more famous	C	much famous	D	the most famous
51	A	millions of	B	millions	C	million	D	million of
52	A	sang	B	sings	C	has sung	D	sung
53	A	would sound	B	sounded	C	will sound	D	sounds

ЗНО 2020

Також тема вживання артиклів з датами історичних періодів викликала у деяких дітей труднощі. Нагадаємо правило: коли ми вказуємо історичний період,

ми вживаємо артикль «the» (e.g. the Renaissance, the Middle Ages), а також коли ми вказуємо період, що охоплює декілька років, то не забуваємо про ознаку множини (e. g. the 1880s, the 1210s).

Nasca Line Drawing

Nasca lines are massive (33) _____ drawings on the desert plateaus of Peru that have been talked about since (34) _____ when airplanes began to fly between Lima and the southern Peruvian city of Arequipa. Many theories of (35) _____ they might have been used for have been discussed. Scientists and anyone (36) _____ by ancient cultures (37) _____ that they could be Inca roads, irrigation plans, images to be appreciated from primitive hot-air balloons, and sometimes imagined them to be landing strips for alien spacecraft.

33	A	mystery	B	mysteriously	C	mystify	D	mysterious
34	A	1920th	B	the 1920s	C	1920s	D	the 1920th
35	A	which	B	that	C	what	D	how
36	A	are fascinating	B	fascinate	C	fascinated	D	fascinating
37	A	thinks	B	has thought	C	are thinking	D	thought

ЗНО 2016

How Our World Is Connected

Today (33) _____ than ever, every place in our world is connected to every (34) _____ place. To understand the far-reaching implications of decisions, (35) _____ must understand how human and natural systems connect places to each other. For example, in (36) _____, scientists discovered that the (37) _____ winds that speed flights from Chicago to Boston were also carrying power plant emissions from the Midwest that were causing acid rain in New England.

33	A	many	B	more	C	much	D	most
34	A	other	B	another	C	other's	D	others
35	A	some	B	every	C	any	D	one
36	A	1980th	B	the 1980s	C	1980s	D	the 1980th
37	A	prevails	B	prevailed	C	prevailing	D	prevail

ЗНО 2017

4. Дієслово

4.1 Інфінітив

Правила вживання інфінітива дозволяють йому бути і підметом, і додатком, і означенням, і частиною присудка. Розглянемо приклади тестових завдань із перевірки знання цих правил. У завданні 34 бачимо приклад вживання інфінітива на позиції додатка який відповідає на питання «Для чого?»

Read the texts below. For questions (33–42) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

The Beak of the Toucan

Why does the toucan (33) _____ such an enormous beak? The answer, we learned in August, may be that it uses it (34) _____ body temperature. Infrared measurement (35) _____ just before sleep shows that the bird's long beak – which can grow to (36) _____ of its body size – gets hotter, (37) _____ the bird uses it in the pre-sleep cooling process. At other times, as the external heat rises, so too does the heat of the toucan's beak, while its core body heat stays the same.

33	A	has	B	had	C	having	D	have
34	A	regulate	B	to regulate	C	regulated	D	regulates
35	A	taken	B	take	C	to take	D	taking
36	A	third	B	a three	C	a third	D	three
37	A	suggested	B	suggesting	C	suggest	D	to suggest

ЗНО 2019

В такій позиції ми вживаємо конструкцію to+ infinitive для вираження чіткої мети.

*Examples: I'm going to Ireland **to visit my family**.*

*I went to the post office **to buy some stamps**.*

Сполучні конструкції **to, in order to, so as to, so that** також використовуються з цією метою.

e. g. I'm going to Ireland in order to visit my family.

I went to the post office so as to buy some stamps.

NOTE

In order to and **so as to** частіше використовують перед **stative verbs** такими як *be, have, know, appear, seem, understand*.

Example: She left work early in order to be at home with the children.

Перед заперечним інфінітивом ми зазвичай використовуємо **so as** або **in order to**

Example: I am leaving now so as not to be late.

Структура **so that** також використовується для вираження мети дії і зазвичай після неї використовують такі модальні дієслова як *can* or *will*.

Example: I am saving money so that I can buy a new car.

Зверніть увагу, ми не вживаємо *for* з інфінітивом, оскільки після прийменників має стояти або іменник або його дієслівна форма - *gerund*.

Вправи для тренування (Додаток 5)

Вправа 1

1. The Chislehurst Caves are open to the public _____ a lamp-lit guided tour.

- A) enjoy
- B) enjoying
- C) to enjoy
- D) enjoyed

2. I'm studying very hard at the moment _____ pass my exams next month.

A) in order not to

B) to

C) for

D) so that

3. I went to bed early _____ I wouldn't be tired in the morning.

A) not to

B) so that

C) in order that

D) so not to

4. I'm going to Australia _____ forget my English.

A) in order to

B) so as not to

C) to

D) not to

5. Jenny is a very nice person. She is always prompt _____ help her friends.

A) for to

B) for

C) to

D) so as not to

6. (from CNN)

Imagine ships that fire missiles at seven times the speed of sound without using explosives or that use lasers _____ threats at the cost of about a dollar a shot.

A) destroy

- B) to destroy
- C) destroyed
- D) destroying

Busy teens

I am 1)_____ exceptionally busy teen, and the way I cram what could 2)_____ amount to 30 hours 3)_____ work, duties, and activities into a mere 24 hour day is 4)_____, manage my time efficiently, work expeditiously, stay focused and drive myself mad. I recommend everything 5) _____ bit.

1	A	an	B	a	C	the	D	-
2	A	easy	B	easier	C	easily	D	easiest
3	A	worth by	B	worth of	C	worth	D	worthy
4	A	prioritize	B	prioritized	C	to prioritize	D	prioritizing
5	A	but the least	B	but the last	C	but last	D	but least

Не варто забувати про правило використання інфінітива після певних дієслів, список яких вивчається у ході вивчення теми Verb patterns, це правило нерідко перевіряється у тестах ЗНО:

The Turkey Pardon

Each year at Thanksgiving, the President of the United States (38) _____ a gift of a live turkey (along (39) _____ an alternate in case something (40) _____ to the official turkey). At a White House ceremony, the president (41) _____ “pardons” the National Thanksgiving Turkey and the alternate turkeys, allowing them (42) _____ out the rest of their lives on a farm.

38	A	receive	B	received	C	is receiving	D	receives
39	A	of	B	with	C	for	D	in
40	A	happen	B	will happen	C	happens	D	is happening
41	A	traditionally	B	traditional	C	tradition	D	traditionary
42	A	live	B	to live	C	living	D	lived

Вправа 2. Попрактикуйте речення з дієсловами, після яких використовуємо infinitive.

1. I wouldn't like _____ in his shoes. (to be)
2. Blast! I forgot _____ milk. (to buy)
3. In the end we decided _____ in. (to stay)
4. I need _____ some information about Portugal. (to find)
5. Mrs Leith offered _____ us to the airport. (to take)
6. Clare refused _____ clean up after the party. (to help)
7. I wanted _____ and see Troy but no one else was interested. (to go)

4.2. Gerund

Тут необхідно пам'ятати про іншу віддієслівну форму Gerund, правила вживання якої теж мають певний перелік слів, після яких необхідно вживати герундій:

Форми Gerund

	Active Voice	Passive Voice
Simple	Ving losing	Being V3/Ved Being lost
Perfect	Having V3/Ved Having lost	Having been V3/Ved Having been lost

Вправа на повторення дієслів, після яких вживають герундій:

1. I always try to avoid _____ him whenever I can. (to see)
2. In the end I gave up _____ to persuade her. (to try)
3. My brother denied _____ my chocolate mousse. Maybe his hamster ate it. (to eat)
4. We like Galicia so much that we keep _____ back there. (to go)
5. I can't stand _____ in the queue at the baker's. (to wait)

6. I always put off _____ my homework until the last possible moment.
(to do)
7. Lionel admitted _____ my chocolate mousse. (to eat)
8. Everybody really enjoyed _____ the cha-cha-cha. (to dance)
9. My parents like _____ for long walks at the weekend. (to go)
10. I never risk _____ through that part of town. (to go)

Правило вживання герундія після прийменників є простим, в той же час близько 20 % учасників тестувань допустили помилки у завданні на перевірку цього правила в різні роки ЗНО.

Особливу увагу варто звернути на видові (активна чи пасивна) та часові форми інфінітиву та герундію (теперішня чи минула):

Forms of the Infinitive

	Active	Passive
Simple infinitive	<i>(to) write</i>	<i>(to) be written</i>
Continuous infinitive	<i>(to) be writing</i>	<i>(to) be being written</i>
Perfect infinitive	<i>(to) have written</i>	<i>(to) have been written</i>
Perfect continuous infinitive	<i>(to) have been writing</i>	<i>(to) have been being written</i>

In March this year, Peter John Rigby, 73, from Skipton, (38) _____ reading for more than ten seconds by North Yorkshire Police’s mobile (39) _____ camera on Beamsley Hill.

Mr. Rigby pleaded guilty to dangerous driving and was fined £1,080. In addition to (40) _____ for 12 months, he was ordered to take an extended driving test.

Dave Brown, Team Manager, said: “Those 10 seconds (41) _____ have been disastrous for him or other road users. This case demonstrates the clear evidence captured by the camera and should serve as a reminder to other road users of the potential consequences if they (42) _____ to take unnecessary and dangerous risks.”

38	A	has seen	B	was seen	C	was seeing	D	has been seen
39	A	safety	B	save	C	safe	D	safely
40	A	be banning	B	banning	C	ban	D	being banned
41	A	must	B	should	C	could	D	ought
42	A	choose	B	chooses	C	had chosen	D	will choose

Вправи для тренування (Додаток 6)

1. I expect you _____ the problem at the meeting.
A) To discuss B) to be discussed C) to have been discussed
2. My father wants the wine_____ before the meal.
A) To open B) to be opened C) to have been opened
3. The students were ordered _____ the board.
A) not to be cleaned B) not to clean C) not to have cleaned
4. The man wished all the exercises in the first chapter_____.
A) to do B) to be done C) to have done
5. The man didn't allow me _____ the child.
A) to be examined B) to examine C) to have been examined
6. My brother hates_____ fun of by his friends.
A) being made B) making C) having been make
7. I saw the convict _____ by the police.
A) having been taken out B) being taken out C) taking out
8. I object to the car _____ on the pavement.
A) leaving B) being left C) having left

4.3 Participle

Ще одна віддієслівна форма, вивчення якої потребує особливої уваги це партицип Participle, форми якого у несуть функції частини часової форми дієслова, дієприкметника та дієприслівника.

	Active voice	Passive voice
(Present) Participle I	V+ ing	Being + V3

	writing	Being written
(Past) Participle II	-	V + ed/ V3 written
Perfect Participle	Having + Ving Having written	Having been + V3 Having been written

Вправи для тренування (Додаток 7)

What is beauty?

We 1) _____ every day with beauty contests like Miss Universe and shows like Extreme Makeover? As well as People Magazine 2) _____ the most beautiful people in the world? All trying 3) _____ the question “What is beauty?”. It is not so easy to make the final decision for this question .The concept of beauty, in fact, is 4) _____ person to person. Anyone 5) _____ tell you their personal definition of beauty: who they think is beautiful and who isn't.

1	A	are bombarded	B	bombarded	C	will bombard	D	were bombarded
2	A	featured	B	to feature	C	featuring	D	was featuring
3	A	answered	B	to answer	C	answering	D	will answer
4	A	different from	B	different with	C	different about	D	different in
5	A	ought	B	has	C	can	D	will be

Вправа 2

With no idea how to go about this beyond a sneaking suspicion that I was unlikely to find publications from nearly 200 nations on the shelves of my local bookshop, I 1) _____ to ask the planet's readers for help. I created a blog 2) _____ A Year of

Reading the World and put out an appeal for suggestions of titles that could read in English.

The response was amazing. Before I knew it, people all over the planet 3)_____ in touch with ideas and offers of help. Some posted me books from their home countries. 4)_____ did hours of research on my behalf. In addition, several writers , like Turkmenistan’s Ak Welsapar and Panama’s Juan David Morgan, sent me unpublished translations of their novels, 5)_____ me a rare opportunity to read works otherwise unavailable to the 62% of Brits who only speak English.

1	A	to decide	B	decided	C	deciding	D	has decided
2	A	called	B	calling	C	calls	D	to call
3	A	is getting	B	was getting	C	were getting	D	can be getting
4	A	Other	B	The other	C	Others	D	Another
5	A	give	B	giving	C	to give	D	given

Вправа 3

1. _____ his homework he went to bed.

A) Done B) having done C) doing

2. If I catch you _____ my apples again, there will be trouble!

A) stolen B) having stolen C) stealing

3. _____ poor, he didn't spend much on clothes.

A) been B) having been C) being

4. He heard his name _____.

A) having mentioned B) mentioning C) mentioned

5. The boy cried, _____ that he would be whipped.

A) thinking B) thought C) having thought

6. _____ if she would help to organize the party, Tonia said that she was too busy.
- A) asked B) asking C) having asked
7. _____ on her coat, she said goodbye and left.
- A) Put B) Putting C) Having put
8. I like flowers _____ by my mother.
- A) growing B) grow C) grown
9. Don't step on the _____ glass!
- A) having broken B) broken C) breaking
10. _____ with milk, cornflakes make a delicious breakfast.
- A) served B) serving C) having served

Хочу зазначити, що вправи для перевірки знань вживання мови можна створювати на основі будь-яких текстів художньої чи науково-популярної літератури, виявивши у тексті ті граматичні явища, які ви хочете перевірити. Також рекомендую залучати учнів до створення таких вправ, це допоможе їм розвивати вміння розпізнавати граматичні явища у тестовому завданні.

V Висновок

Успіх та поступ вперед є неможливим без аналізу пройденого шляху. Вміння аналізувати досягнення та провали дає можливість вчитись на помилках, а найвищий щабель володіння таким вмінням-це вчитись на чужих помилках. Власне метою даної роботи було надати збірний аналіз досвіду написання сертифікаційних робіт з англійської мови у роки з 2013 по 2021 та надати можливість наступним учасникам тестувань покращити свої результати, аналізуючи чужі помилки.

Хоча у даному збірнику і не наведені всі теми програмового матеріалу із курсу вивчення англійської мови, вибрані теми акцентують увагу учнів і допомагають сконцентруватись на окремих правилах на завершальному етапі повторення та підготовки до ЗНО.

Завдання із збірника будуть корисними учням 10-11-х класів, особливо тим, хто вивчав англійську мову не на профільному рівні та допоможуть розвивати вміння впізнавати граматичне явище, знання якого перевіряє виконання таких тестових завдань та тренувати навичку застосування правил на вживання розглянутих у даному збірнику граматичних правил.

Додатки

Іменник

Додаток 1

1. A glass of milk
2. My friend's bike
3. The window of the room
4. Mr. Smith's car
5. Ten minutes' walk
6. The headteacher's office
7. The number of the house
8. Two days' work
9. The waiter's shoes
10. Britain's economy

Caught in the hurricane on the Pacific

1. B 2. B 3. C 4. B

The Modern Olympic games

1. B 2. C 3. D 4. B 5. A

Займенник

Додаток 2

Вправа 1

1. himself, 2. Herself, 3. Ourselves, 4. Yourself, 5. Myself, 6. Himself, 7. Itself, 8. Herself, 9. Yourselves, 10. themselves

Вправа 2

1. Each other, 2. Themselves, 3. Himself, 4. Each other, 5. Each other, 6. Myself, 7. Yourself, 8. Each other, 9. Each other, 10. Herself

Додаток 3

1. A 2. C 3.A 4. A 5.B 6. A 7.B 8. B 9. A 10. C

Anchor Bankside

1. C 2. C

Числівник

Додаток 4

Mr. Peabody and Sherman

1. A 2. A

Snowboarding gone awry

1. B 2. C 3. A 4. B 5. D 6. A 7. B 8. C 9. C 10.D

Unique Albert Einstein Memorial

49. A 50. B 51. B 52. B 53. A

Sunny Isles Beach

1. A 2.C 3.C

Winter's Tale

1.B 2. D 3.B

Andrea Bocelli

49. B 50. D 51. C 52. A 53. A 54. A

Nasca lines Drawing

33.D 34. A 35. D 36. B 37. C

Дієслово

Infinitive

Додаток 5

Вправа 1

1. C 2. B 3. B 4. B 5. C 6. B

Busy Teens

1. A 2. C 3. C 4. C 5. B

Gerund

Додаток 6

1. A 2. B 3. B 4. B 5. B 6. A 7. B 8. B

Cut off your own arm to escape

1. D 2. D 3. A 4. C

Participle

Додаток 7

What is beauty?

1. A 2. C 3. B 4. A 5. C

Вправа 2

1. B 2. A 3. C 4. C 5. B

Вправа 3

1. B 2. C 3. C 4. C 5. A 6. A 7. C 8. C 9. B 10. A

Список використаних джерел

1. Офіційний звіт про проведення ЗНО в 2013-2021 роках, з усіма звітами можна ознайомитись за посиланням <https://testportal.gov.ua/ofzvit/>
2. Програма ЗНО з англійської мови <https://testportal.gov.ua/progeng/>
3. Навчальні програми для 10-11 класів <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>
4. Тренувальні вправи та візуальне оформлення із «Збірник тестових завдань. Англійська мова», Євчук О.В, Доценко І.В., Кам'янець-Подільський, ФОП Сисин О.В., Абетка, 2018
5. Practical English Usage 4th Edition International Edition PB (Michael Swan), Oxford, 2020
6. Grammar practice for upper intermediate students, Debra Powell with Elaine Walker and Steve Elsworth, Third Edition, Pearson/ Longman, 2014
7. English Grammar in Use 5th Edition Book, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2019
8. Записи семінарів “Grammar for ZNO” Світлани Мясоедової, кандидата філологічних наук, доцента, авторки видавництва «Ранок» <https://www.youtube.com/watch?v=20AE93-NrKY&list=LL&index=13>
9. Довідково інтернет ресурс British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
10. Навчальні матеріали та тренувальні вправи з інтернет ресурсів <http://www.english-for-students.com/Grammar.html>