

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
"ЛІКО-ШКОЛА"**

**Організація дистанційного навчання
для учнів 1-2 класів**

Непорада Наталія Євгенівна,
учитель початкових класів

Київ - 2021

Анотація

У розробці представлено матеріали з досвіду роботи вчителя початкових класів ТОВ «Ліко-школа» Непоради Наталії Євгенівни щодо організації дистанційного навчання для учнів 1-2 класів.

Дана розробка присвячена реалізації можливості комплексного застосування синхронної та асинхронної форм дистанційного навчання. В ній розглядаються різні підходи до організації та проведення дистанційних уроків; описуються методичні рекомендації для підготовки та проведення уроків під час дистанційного навчання.

Найбільш цінна риса даної розробки – її освітньо-практичний характер. У пропонованому методичному посібнику автор розказує, як легко можна зробити відеоурок за допомогою презентації PowerPoint і надає посилання на готові відеоуроки для учнів 1-2 класів з математики та української мови, які вчителі можуть використовувати під час дистанційного навчання.

ЗМІСТ

Вступ. Актуальність теми	4
I. Вибір моделі дистанційного навчання для учнів 1- 2 класів	
1.1. Інструментарій організації дистанційного навчання	5
1.2. Створення відеоуроків за допомогою презентації PowerPoint Покрокова інструкція	6
II. Відеоуроки для учнів 1-2 класів	
2.1. Математика для учнів 1 класу (розроблені за підручником «Математика 1 клас» авт. О.М. Гісь, І.Ф. Філяк)	9
2.2. Українська мова для учнів 1 класу (розроблені за підручником «Українська мова. Буквар» авт. І.О. Большакова, М.С. Пристинська)	18
2.3. Математика для учнів 2-х класів	24
Висновки	35
Список використаних джерел	36

Вступ. Актуальність теми

Через пандемію COVID-19 весною 2020 р. припинили навчання учні у стінах шкіл у багатьох країнах. Україна не стала виключенням. Був порушений освітній процес у звичному для всіх режимі. Епідеміологічна ситуація змусила всіх без винятку підлаштуватися до реалій та почати опановувати особливий режим освітнього процесу – дистанційний.

Вимушене дистанційне навчання стало викликом для всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам виявилось зовсім не просто.

Як визначено в наказі Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 “Про затвердження Положення про дистанційне навчання”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235, дистанційне навчання — це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Дистанційні технології навчання набули поширення в розвинутих країнах світу ще наприкінці ХХ ст. Ця форма освіти з’явилась як відповідь освітніх систем, з одного боку, на об’єктивні тенденції глобалізації світу, підвищення динаміки його соціально-економічного розвитку, а з іншого, є реакцією на бурхливий розвиток інформаційних і телекомунікаційних технологій, необхідність їх застосування в освітній практиці як засіб навчання і предмет вивчення та дослідження.

Дистанційне навчання дає можливість отримувати необхідні знання віддалено від начального закладу. Необхідні певні умови для навчання в такому форматі. В усіх учасників освітнього процесу має бути:

- доступ до комп’ютера, планшета чи смартфона;
- вихід до мережі інтернет.

Враховуючи новітні тенденції проведення уроків, обумовлених карантинном, для мене, як і для інших вчителів постала проблема: як якісно організувати навчання для учнів 1-го класу в нових реаліях?

I. Вибір моделі дистанційного навчання учнів 1- 2 класів

1.1. Інструментарій організації дистанційного навчання

Сучасне життя вимагає гнучкості мислення і творчого підходу до вирішення проблем. Відчувалася потреба використовувати такі методики, які б допомогли реалізувати особистісний підхід до учнів з метою підвищення якості навчання.

Під час карантину дистанційне навчання здійснювала у двох режимах: синхронному та асинхронному.

Веб-ресурси, які допомогли організувати дистанційного навчання:

Moodle – платформа яка надає широкий набір інструментів і середовищ групового та індивідуального навчання, які розширюють можливості викладання та навчання. Ця програма дозволяє використовувати широкий набір інструментів для освітньої взаємодії вчителя та учнів.

Відеоконференції проводила за допомогою таких сервісів, як Microsoft Teams (інструмент Офіс365) та Zoom (Zoom Video Communications). Ці програми мають комунікаційне програмне забезпечення, яке об'єднує відеоконференції, онлайн-зустрічі, чат і мобільну спільну роботу. Вони підходять для групових та індивідуальних занять. Крім цього використовувала онлайн-дошки та різні інтерактивні сервіси для миттєвого опитування.

Практика показала, що не всі діти мали можливість підключатися до відеоконференцій в зазначений час через різні причини. Використання цих сервісів – було недостатньо. Тому було прийнято рішення – створювати короткі відеоуроки та навчальні тренажери, які розміщала на своєму каналі YouTube.



<https://cutt.ly/7Ri5aIh>

Переваги відеоуроків для учнів молодших класів:

- підключаються до уроків у зручний час;

- учні працюють в своєму темпі (мають можливість повернутися до незрозумілих моментів та переглянути пояснення кілька разів, повільніше, чи з паузами (відповідно до власного темпу навчання);
- школярі чують голос рідного вчителя – відчуття, що навчаються у класі;
- є можливість самоперевірки власної роботи.

1.2. Створення відеоуроків за допомогою презентації PowerPoint.

Покрокова інструкція

1. За допомогою програми PowerPoint на комп'ютері чи іншому мобільному пристрої створіть презентацію до уроку (додайте потрібний текст, зображення та відео).
2. Для того, щоб озвучити урок натисніть «Показ слайдів» - потім «записати з поточного». (див. фото 1 та фото 2)

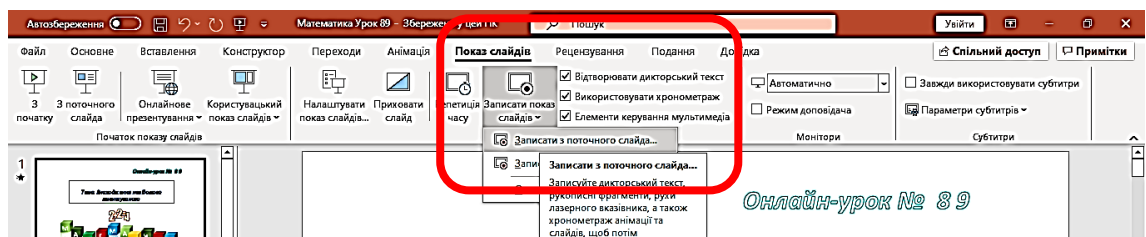


Фото 1

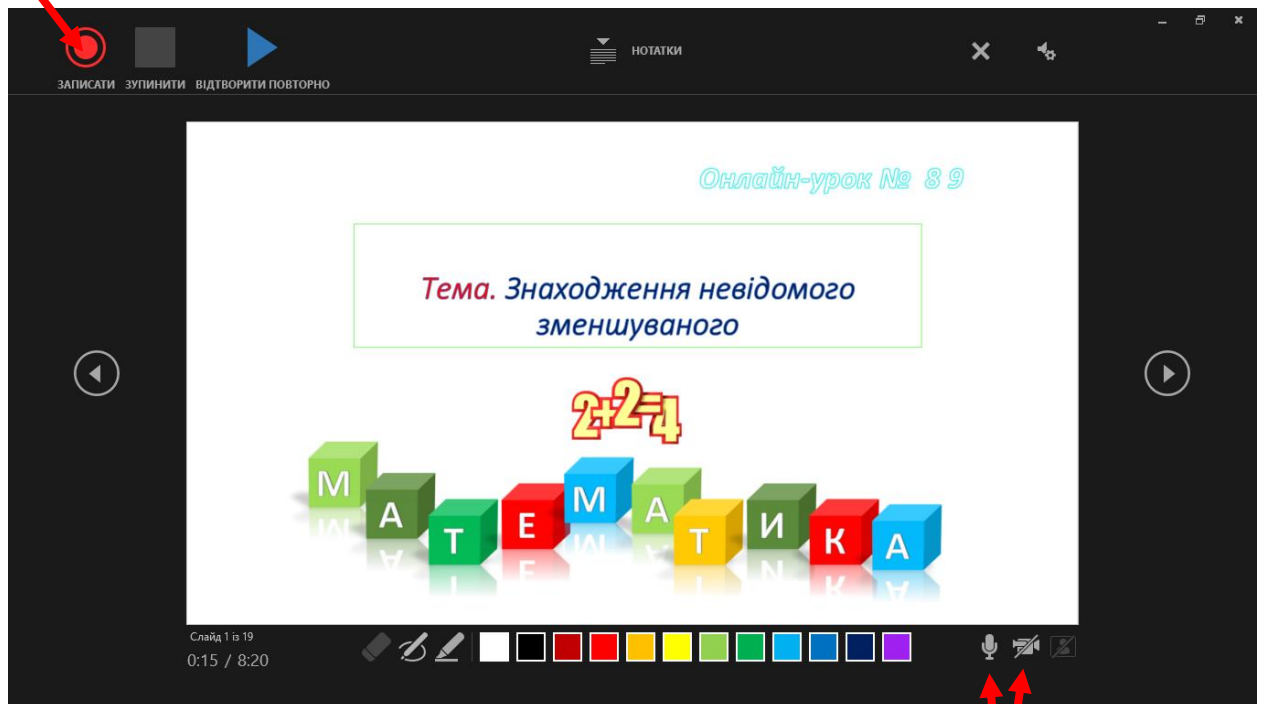


Фото 2

3. Зверніть увагу, щоб був включеним мікрофон (він зображений внизу екрана). За бажанням, можна записувати і з включеною камерою.
4. Коли презентація повністю готова (озвучений кожний слайд) – натисніть «файл», далі «зберегти як» - «відео MP4». (див. фото 3-5)

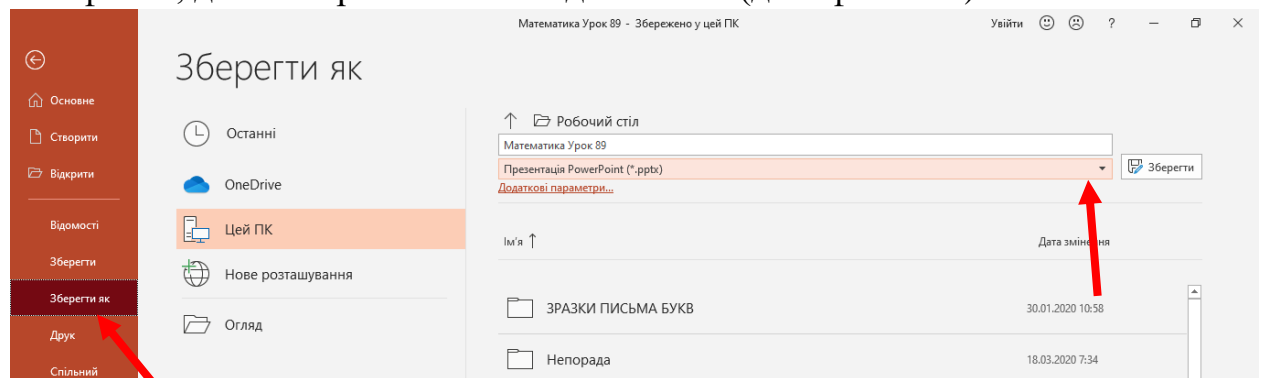


Фото 3

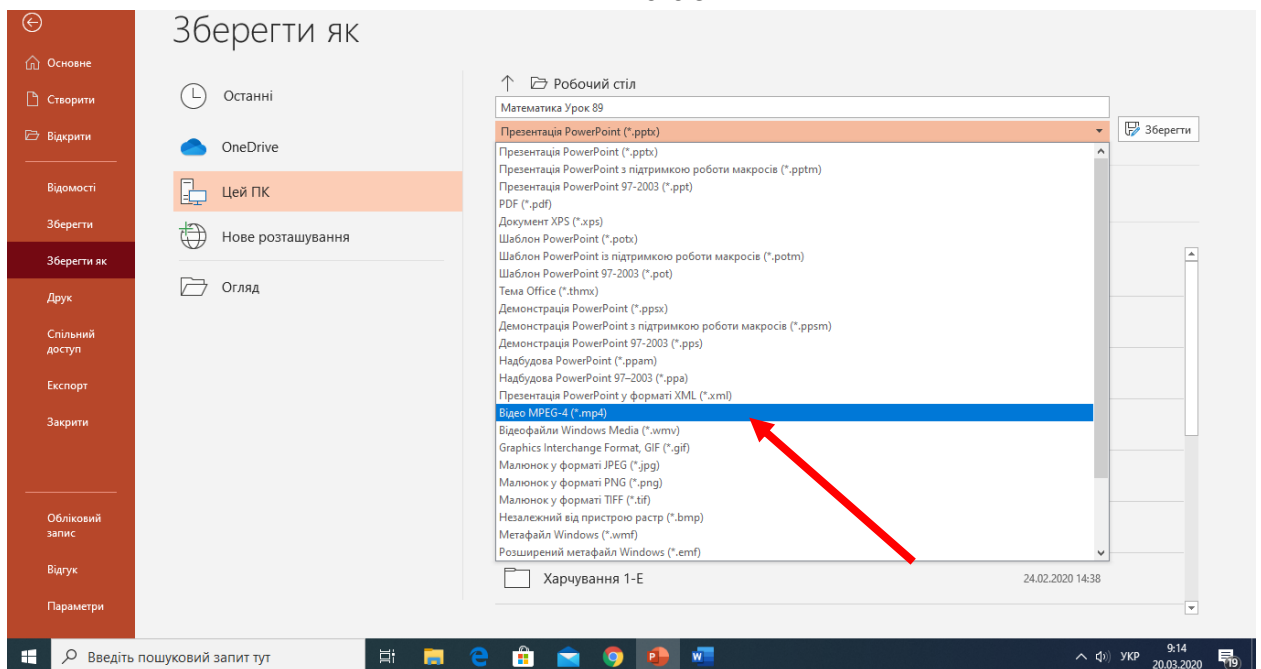


Фото 4

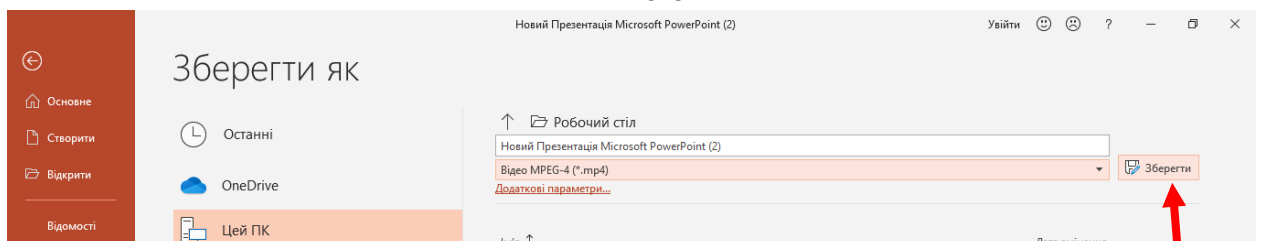
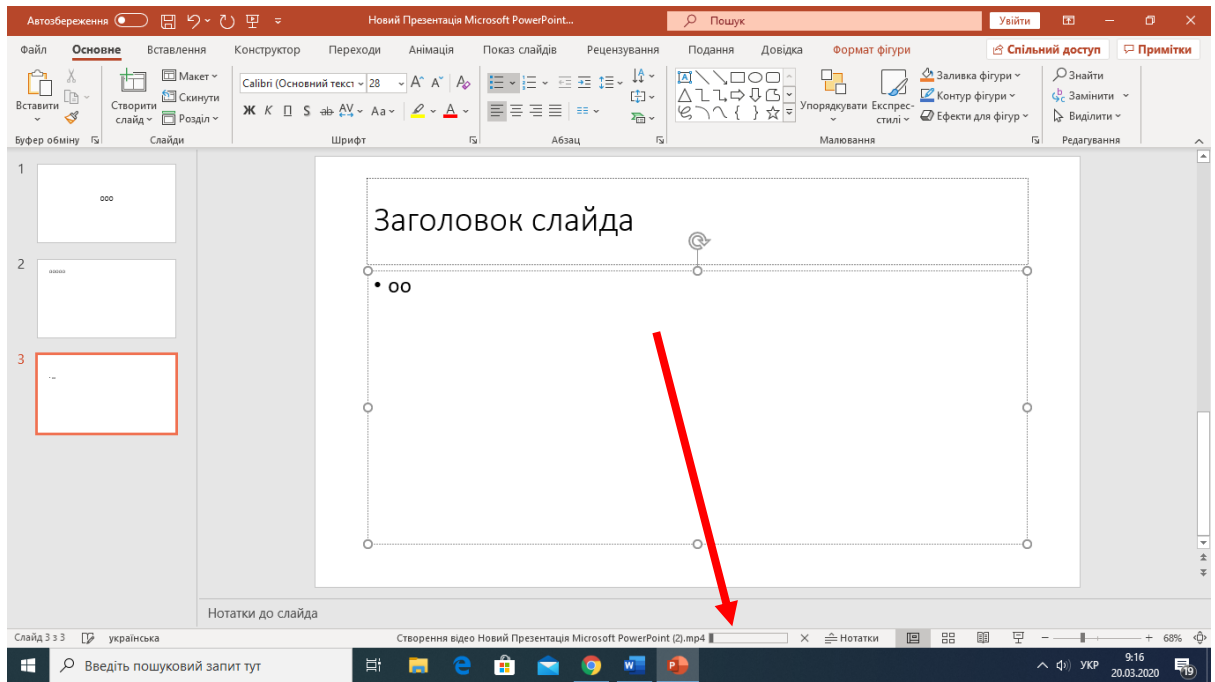


Фото 5

Внизу екрана ви побачите на скільки відсотків зберігається ваше відео (прямокутник потроху починає зафарбовуватися у сірий колір).







II. Відеоуроки для учнів 1-2 класів





2.1 Математика для учнів 1 класу




розроблені за підручником «Математика 1 клас» (автори: Гісь О.М., Філяк І.В.) та робочим зошитом «Математика 1 клас» 3 та 4 частини (автори: Гісь О.М., Філяк І.В., Зелінська М.М.)





Посилання на відеоуроки для учнів 1 класу



№ уроку (за підручником)	Тема уроку	Посилання на урок
Уроки № 88-90	Очікувані результати: - обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 20 без переходу через розряд, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють [2 MAO 2-4.3-2] - з'ясовує , яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) [2 MAO 2-2.2-1] - передбачає ймовірний результат додавання і віднімання (не виконуючи обчислення) [2 MAO 2-1.3-1] - виконує перевірку правильності лічби довільним способом [2 MAO 1-3.3-4] - оцінює правильність розв'язання математичних задач із допомогою дорослого або самостійно, робить відповідний висновок [2 MAO 2-1.3-2]	
Урок 88	Знаходження невідомого доданка. Рівняння	 https://www.youtube.com/watch?v=o-1fWbRuvFc&t=10s
Урок 89	Знаходження невідомого зменшуваного	





		 https://www.youtube.com/watch?v=W_zL-tZBn3M&t=3s
Урок 90	Знаходження невідомого від'ємника	 https://www.youtube.com/watch?v=tXbmanPL5no
Уроки № 92-97	<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>досліджує</i>, що одна і та ж цифра в записі числа набуває різних значень залежно від своєї позиції [2 MAO 2-4.2-5] -<i>порівнює</i> натуральні числа в межах 100, позначає результат порівнювання за допомогою знаків $>$, $<$, $=$ [2 MAO 2-4.2-6] -<i>оперує</i> числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми [2 MAO 2-4.3-1] - <i>обчислює</i> суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100 без переходу через розряд [2 MAO 2-4.3-2] -<i>розв'язує</i> проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 3-2.2-2] -<i>розуміє</i>, що для відповіді на запитання може бракувати числових даних [2 MAO 2-3.1-2] -<i>перетворює</i> інформацію у схематичний рисунок [2 MAO 2-2.1-2] 	
Урок 92	Числа першої сотні	 https://youtu.be/3il22_F8PZU
Урок 93	Розрядні доданки	




		 https://youtu.be/BHNqL-QfuA0	
Урок 94	Віднімання розрядного числа	Підручник с.187, зошит с.13	 https://youtu.be/MTOEztvSalQ
Урок 95	Додавання і віднімання двоцифрових чисел	Підручник с.188-189, зошит с.14	 https://youtu.be/3lW8a3XGwmk
Урок 96	Додавання двоцифрових чисел	Підручник с.189-191, зошит с.14-15	 https://youtu.be/8mH3KJ0liC0
Урок 97	Віднімання двоцифрових чисел	Підручник с.192-193, зошит с.15	



			 https://youtu.be/3HBU8PMSn9Q
Уроки № 98 - 107	<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми [2 MAO 2-4.3-1] - обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100 без переходу через розряд [2 MAO 2-4.3-2] -знаходить значення математичних виразів на одну – дві дії [2 MAO 2-4.3-3] - здійснює вимірювання, використовуючи нестандартні мірки різного роду (стрічка, сірникова коробка тощо) [2 MAO 3-4.7-1] - порівнює об'єкти навколишнього світу за довжиною (висотою, шириною тощо) [2 MAO 3-1.2-3] -впізнає на циферблаті годинника час ("перша - п'ята година") [2 MAO 3-4.7-6] -визначає на циферблаті годинника час з точністю до години [2 MAO 3-4.7-6] -порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, часу [2 MAO 3-1.2-5] - використовує знання про вивчені величини (довжина, вартість, час), вирішуючи конкретні життєві ситуації [2 MAO 3-1.2-1] 		
Урок 98	Повторення додавання двоцифрових чисел. Метр. Порівняння іменованих чисел	Підручник с.193-194	 https://youtu.be/UreCJahSovM
Урок 99	Час. Одиниця часу – година. Визначення часу за годинником	Підручник с.195-195, зошит с.17-18 (завдання до уроку №99)	 https://youtu.be/0pkZUuy5VHU

Урок 100	Поняття «Минула 1 година». Порівняння, додавання і віднімання іменованих чисел. Задачі на визначення закінчення, початку і тривалості події	Підручник с.197-199, зошит с.18-19	 https://youtu.be/ZqOj7By2soY
Урок 102	Час: повторення вивченого	Підручник с.202-204 Самопідготовка: зошит с.21	 https://youtu.be/ND7PmAVNPXQ
Урок 103	Маса. Поняття «рівновага» і «нерівновага».	Підручник с.204-207, зошит с.22	 https://youtu.be/FppzcJsj7cs
Урок 104	Одиниця вимірювання маси – кілограм. Зважування предметів. Запис результатів вимірювання маси.	Підручник с.208-209, зошит с.23	 https://youtu.be/sGXkey2bzDg

Урок 105	Задачі на порівняння і вирівнювання маси предметів	Підручник с.210-211, зошит с.24	 https://youtu.be/_ch9kg3VdHQ
Урок 107	Розв'язування задач з одиницями маси	Підручник с.214-215, зошит с.25	 https://youtu.be/yjxkR8oK8
Уроки № 108-116	<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>оперує</i> числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми [2 MAO 2-4.3-1] - <i>обчислює</i> суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100 без переходу через розряд [2 MAO 2-4.3-2] -<i>знаходить</i> значення математичних виразів на одну – дві дії [2 MAO 2-4.3-3] - <i>виконує найпростіші розрахунки</i> з використанням монет і купюр [2 MAO 3-1.2-2] -<i>порівнює іменовані числа</i>, подані в одиницях довжини, маси, часу, місткості (об'єму) [2 MAO 3-1.2-5] -<i>оперує грошима</i>, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних) [2 MAO 3-1.2-2] - <i>виконує</i> дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2-7] - розв'язує повсякденні проблеми математичного змісту, що містять групи пов'язаних між собою величин [2 MAO 3-1.2-1] - <i>використовує</i> знання про вивчені величини (довжина, вартість, час), вирішуючи конкретні життєві ситуації [2 MAO 3-1.2-1] 		

Урок 108	Місткість. Літр. Порівняння за місткістю	Підручник с.216-217, зошит с.26-27	 https://youtu.be/4EE9yggXFdc
Урок 109	Місткість. Розв'язування задач на місткість	Підручник с.218-219, зошит с.28	 https://youtu.be/PJQNpBLTH-k
Урок 111 06.05 (ср)	Гроші. Паперові гроші і монети. Розв'язання задач на знаходження вартості покупки	Зошит с.31 (завдання до уроку 121)	 https://youtu.be/-fu8taBnv_8
Урок 112	Гроші. Задачі про вартість на знаходження невідомого доданка	Зошит с. 31-32	 https://youtu.be/sKA228eJ3Qw
Урок 114-115	Формування поняття «решта» (здача). Розв'язування задач з	Зошит с.35-36 (завдання до уроку №125)	

	одинацями вартості		 https://youtu.be/tpLuip1c3CE
Урок 116	Розв'язування задач з одинацями вартості	Зошит с.37 (завд.№1-3)	 https://youtu.be/58Z43Dt7SZw
Уроки №117-118	<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми [2 МАО 2-4.3-1] - обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100 без переходу через розряд [2 МАО 2-4.3-2] - зчитує дані з таблиць, піктограм, схем [2 МАО 5-1.2-10] - збирає дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (два-три запитання) [2 МАО 5-1.2-8] <p>Додаткові очікувані результати: порівнює дані з таблиць, піктограм, схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розпізнає серед тверджень правдиві або неправдиві самостійно чи за допомоги дорослих, обґрунтовує власну думку. 		
Урок 117	Діаграми. Читання та побудова діаграм	Зошит с.38	 https://youtu.be/5QtfiKBJYmU
Урок 118	Діаграми Венна. Істинні та хибні висловлювання	Зошит с.39-40	





			 https://youtu.be/U8647XYzdXg
Уроки №119-125	<p>Очікувані результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперує числами в межах 100, розв'язуючи різні життєві проблеми [2 MAO 2-4.3-1] - обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100 без переходу через розряд [2 MAO 2-4.3-2] -знаходить значення математичних виразів на одну – дві дії [2 MAO 2-4.3-3] - виконує найпростіші розрахунки з використанням монет і купюр [2 MAO 3-1.2-2] -порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, часу, місткості (об'єму) [2 MAO 3-1.2-5] -оперує грошима, здійснюючи покупки у крамницях (справжніх та уявних) [2 MAO 3-1.2-2] - виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2-7] - розв'язує повсякденні проблеми математичного змісту, що містять групи пов'язаних між собою величин [2 MAO 3-1.2-1] - використовує знання про вивчені величини (довжина, вартість, час), вирішуючи конкретні життєві ситуації [2 MAO 3-1.2-1] 		
Урок 120	Повторення вивченого. Розв'язування задач про вартість	Зошит с.42-43 (завдання до уроку 130)	 https://youtu.be/QID_NampET8
Урок 123	Повторення вивченого (Одиниці маси. Одиниці довжини) Розв'язування задач	Завдання до уроку 133 (зошит с.45-46) (День спорту)	





			 https://youtu.be/WkTsl3jNRtk
Урок 125	Повторення вивченого за рік	Матем с.47-49	 https://youtu.be/1AEKwIG4HBI





2.2. Українська мова для учнів 1 класу





розроблені за підручником «Українська мова. Буквар» 2 частина (автори: Большакова І.О., Пристинська М.С.), робочим зошитом «Українська мова» 2 частина (автори: Большакова І.О., Пристинська М.С.), каліграфічні прописи (автор Федієнко В.)





Урок	Тема уроку	Сторінки підручника та зошита	Посилання на урок
<p>Очікувані результати:</p> <p>читає правильно та виразно вголос різні тексти (вірші, народні і літературні казки, оповідання, графічні та інформаційні тексти) залежно від мети читання [2 МОВ 2-2.1-2];</p> <p>розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного [2 МОВ 2-2.1-4];</p> <p>визначає тему і головну думку в тексті [2 МОВ 2-2.2-8]; розрізняє головне і другорядне в тексті [2 МОВ 2-2.2-5];</p> <p>розповідає про свої враження (почуття та емоції) від змісту прочитаного художнього тексту [2 МОВ 2-2.3-1]</p> <p>аналізує звуковий склад слова (кількість складів, наголошений та ненаголошені склади, голосні та приголосні звуки) [2 МОВ 5-4.1-1];</p> <p>прогнозує орієнтовний зміст тексту за заголовком та ілюстраціями [2 МОВ 2-2.1-1];</p> <p>записує окремі слова та речення, дотримуючись опрацьованих правил щодо оформлення речення на письмі, а також слів, які пишуться так, як вимовляються [2 МОВ 3-3.1-4];</p> <p>поповнює власний словниковий запас [2 МОВ 1-1.7-3]</p>			

1	Буквосполучення [дз]. Текст. Заголовок	Підручник с.56, зош.- с.44 (верхня частина)	 https://youtu.be/1V1YO_TP99o
2	Буквосполучення [дз’]. Текст. Тема тексту. Заголовок	Підручник с.57, зош. - с.44 (нижня частина)	 https://youtu.be/H9k_5Mmm9_s
3	Букви Пп. Письмо малої букви п. Текст. Заголовок	Підручник с.60, зош. с.46 (верхня частина)	 https://youtu.be/2pKuijH4jAg
4	Письмо великої букви П. Дзвінки та глухі приголосні звуки. Текст	Підручник с.61, зош.- с.46 (нижня частина)	 https://youtu.be/bDQa77-74Eg
5	Письмо малої букви р. Досліджуємо медіа: реклама	Підручник с.62, зош.(жовт.)- с.47 (верхня частина)	

			 https://youtu.be/WM0b87eltNM
6	Письмо великої букви Р. Вірш	Підручник с.63, зош.(жовт.)- с.47 (нижня частина)	 https://youtu.be/JKvEPxXB_fo
7	Письмо малої букви т. Вірш.	Підручник с.64, зош.- с.50 (верхня частина)	 https://youtu.be/aKd5w6Vd614
8	Письмо великої букви Т. Дзвікі і глухі приголосні. Текст.	Підручник с.65, зош. с.50 (нижня частина)	 https://youtu.be/M3o7FArQ7V8
9	Письмо малої букви ю. Вірш. Тема вірша	Підручник с.66, Зош.- с.51 (верхня частина)	

			 https://youtu.be/ziNOo-UzJRI
10	Письмо великої букви Ю. Розвиток зв'язного мовлення: «Що я люблю?»	Підручник с.67, зош. с.51 (нижня частина)	 https://youtu.be/CqoE69r6eKo
11	Письмо малої букви х. Текст. Передбачаємо за заголовком тексту	Підручник с.68, Зош.- с.52 (верхня частина)	 https://youtu.be/Bp0v_BJeM2U
12	Письмо великої букви Х. Вірш. Заголовок	Підручник с.69, зош.- с.52 (нижня частина)	Посилання на урок https://youtu.be/7fpqqXX9nnk  Досліджуємо медіа. Мультфільм «Хвости» https://cutt.ly/BRyRuIZ
13	Письмо малої букви ж. Досліджуємо медіа: журнали.	Підручник с.70, зош. с.53 (верхня частина)	

			 https://cutt.ly/6RyRfOi
14	Письмо великої букви Ж. Вірш. Головний герой	Підручник с.71, зош. с.53 (нижня частина)	 https://youtu.be/UsvCSRhXBHc
15	Буквосполучення дж. Текст. Повторюємо алфавіт.	Підручник с.72, зош. с.56 (верхня частина), С.61 №1	 https://youtu.be/UREmSiAKvGc
16	Буквосполучення ДЖ. Текст.	Підручник с.73, зош. - с.56 (нижня частина),	 https://youtu.be/3hPvGp3BiT0
17	Письмо малої букви ч. Вірш. Повторюємо абетку	Підручник с.74, зош.- с.57 (верхня частина), С.61 №2	

			 https://youtu.be/hUL96H3QM20
18	Письмо великої букви Ч. Текст. Послідовність подій. Повторення (правила написання слів з великої літери)	Підручник с.75, Зош. с. 60 (речення зі словом Україна)	 https://youtu.be/aiggwwl18Cg
18	Букви Фф. Письмо малої букви ф. Текст	Підручник с.76, Зошит -с. 61 (текст №2)	 https://youtu.be/sEkGy73yTzk
20	Письмо великої букви Ф. Досліджуємо медіа: афіша	Підручник с.77, зошит с.58	 https://youtu.be/QThX73pYb3Q

2.3. Математика для учнів 2-х класів

Очікувані результати:

читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами (2 МАО 2-4.2-3);

знаходить значення математичних виразів(2 МАО 2-4.3-3)



обчислює різницю (віднімає), зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють (2 МАО 2-4.3-2)


описує (коментує) послідовність дій стосовно розв’язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно (2 МАО 2-2.2-2)





№	Тема уроку	Посилання
1	Додавання і віднімання двоцифрових чисел (у стовпчик)	 https://youtu.be/0ZGXQgf7NhU
2	Письмове додавання двоцифрових чисел (додавання у стовпчик)	 https://youtu.be/pcCt6x_QWwM
3	Віднімання від круглих чисел	 https://youtu.be/ZEHOfjA_P6Y


4	Додавання в межах 20 з переходом через розряд	 https://youtu.be/jNfA0vGv9Jw
5	Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд (29 + 3)	 https://youtu.be/pUSRDD5wCqA
6	Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд (у стовпчик)	 https://youtu.be/u4QXLQImoUg
7	Віднімання з переходом через розряд (в межах 20) Виду 13-7	 https://youtu.be/2Voj3NU_R9U



Відеоуроки з математики для учнів 2-х класів
розроблені за підручником «Математика 2 клас»
(автори: Гісь О.М., Філяк І.В.)

№ уроку за підручником	Тема уроку	Посилання
Урок №31	<p>Одиниці довжини. Перетворення.</p> <p>Очікувані результати: Знає одиниці вимірювання довжини (см, дм, м) та співвідношення між ними [2 МАО 3-4.7-2] Записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), метрах (м) [2 МАО 3-4.7-3] Порівнює іменовані числа, подані в різних одиницях довжини [2 МАО 3-1.2-5] Перетворює іменовані числа, виражені в одиницях довжини двох найменувань [2 МАО 3-1.2-6] Виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання довжини [2 МАО 3-1.2-7] Знаходить суму та різницю зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють (2 МАО 2-4.3-2)</p>	 <p>https://youtu.be/JNPtaqrHzrE</p>
Урок №32	<p>Додавання і віднімання іменованих чисел. Перетворення.</p> <p>Очікувані результати: знає одиниці вимірювання довжини (см, дм, м) та співвідношення між ними [2 МАО 3-4.7-2] записує результати вимірювання основних величин у сантиметрах (см), метрах (м) [2 МАО 3-4.7-3] порівнює</p>	 <p>https://youtu.be/JNQ19b5ipl</p>

	<p>іменовані числа, подані в різних одиницях довжини [2 MAO 3-1.2-5]</p> <p>перетворює іменовані числа, виражені в одиницях довжини двох найменувань [2 MAO 3-1.2-6]</p> <p>виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання довжини [2 MAO 3-1.2-7]</p> <p>Знаходить суму та різницю зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють (2 MAO 2-4.3-2)</p>	
<p>Урок №35</p>	<p>Задачі на знаходження суми трьох доданків.</p> <p>Очікувані результати: описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно (2 MAO 2-2.2-2)</p> <p>з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) (2 MAO 2-2.2-1)</p> <p>знаходить значення математичних виразів(2 MAO 2-4.3-3)</p>	 <p>https://youtu.be/IrVqfkuMQmY</p>
<p>Очікувані результати до уроків № 37 – 39:</p> <p>знаходить значення математичних виразів (2 MAO 2-4.3-3)</p> <p>обчислює суму (додає) зручним для себе способом у межах 20 з переходом через розряд, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють [2 MAO 2-4.3-2]</p> <p>описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно (2 MAO 2-2.2-2)</p> <p>з'ясовує, яка інформація потрібна для розв'язування проблемного завдання, в тому числі й сюжетних задач (яка інформація наявна, якої інформації немає і яку треба знайти) (2 MAO 2-2.2-1)</p>		

Урок №37	Додавання до числа 9	 https://youtu.be/r48Tme5JzVE
Урок №38	Додавання до числа 8.	 https://youtu.be/9_n0jfKoAQQ
Урок №39	Додавання до числа 7. Задачі на дві дії.	 https://youtu.be/04Bq78qwdg8
Урок №60	<p>Додавання виду $27+3$.</p> <p><i>Очікувані результати:</i> читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами (2 МАО 2-4.2-3); обчислює суму (додає), зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють (2 МАО 2-4.3-2) описує (коментує) послідовність дій стосовно розв’язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно (2 МАО 2-2.2-2)</p>	 https://youtu.be/YeZKXOO4Lm4
<p align="center">Очікувані результати до уроків № 71 - 73: обчислює значення виразів зі змінною [2 МАО 2-4.3-4]</p>		

<p>розуміє залежність результатів арифметичних дій від зміни одного з компонентів [2 MAO 2-4.8-1]</p> <p>знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії [2 MAO 2-3.4-1]</p> <p>розв'язує проблемні ситуації з опорою на прості математичні моделі [2 MAO 2-2.3-2]</p> <p>описує (коментує) послідовність дій стосовно розв'язання проблемного завдання (в тому числі сюжетної задачі) за допомогою дорослого або самостійно [2 MAO 2-2.2-2]</p>		
Урок №71	Вираз зі змінною.	 https://youtu.be/dR6UgN0KccU
Урок №72	Складання виразів зі змінною. Задачі на 3 дії.	 https://youtu.be/mnI2zuc83-l
Урок №73	Розв'язування задач за схематичним малюнком	 https://youtu.be/liJTMLCF83E
<p align="center">Очікувані результати до уроків № 74 – 76 :</p> <p>обчислює суму (додає), різницю (віднімає) зручним для себе способом у межах 100 з переходом через розряд, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють) [2 MAO2-4.3-2]</p> <p>використовує календар для опису і розв'язання повсякденних проблем [2 MAO 3-4.7-8]</p> <p>переконається в достовірності обчислення, здійснивши перевірку зручним для себе способом, робить відповідний висновок [2 MAO 2-1.3-2]</p> <p>виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами [2 MAO 3-1.2-7]</p>		

Урок №74	Пори року. Місяці.	 https://youtu.be/YXjL2RR4nQI
Урок №75	Додаванні і віднімання іменованих чисел.	 https://youtu.be/dBVRq5OFL-I
Урок №76	Календар.	 https://youtu.be/wKKQTKN5OG0
Урок №77	<p>Тривалість доби. Орієнтування за годинником.</p> <p>Очікувані результати:</p> <p>здійснює вимірювання величин, маючи вільний доступ до необхідних вимірювальних приладів (лінійка, годинник)[2 MAO 3-4.7-1]</p> <p>розуміє, які одиниці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку [2 MAO 3-1.2-4]</p> <p>виконує дії додавання і віднімання з іменованими числами, поданими в однакових одиницях вимірювання [2 MAO 3-1.2-7]</p>	 https://youtu.be/ZdBqENuZjbU

Очікувані результати до уроків № 79 - 89:






Знаходить суму та різницю зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють (2 МАО 2-4.3-2)




Застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 МАО 2-4.3-5]

Прогнозує результат обчислень [2 МАО 2-1.3-1]

Розв'язує проблемні ситуації (складені задачі) з опорою на прості математичні моделі [2 МАО 2-2.3-2]

Урок №79	Дія множення	 https://youtu.be/Wm38ziTdsg0
Урок №80	Компоненти множення	 https://youtu.be/fc6Q_5vng4Y
Урок №81	Множення на 2	 https://youtu.be/5sApcCp6Jp4

Урок №83	Збільшення числа в кілька разів	 https://youtu.be/PNhPAc_6B5Q
Урок №84	Множення на 3	 https://youtu.be/RuqGBdJ_YeA
Урок №85	Числові трійки для дії множення	 https://youtu.be/rq_x0GzTYRg
Урок №86	Множення а 4	 https://youtu.be/-wYbRbjvOig
Урок №87	Різницеve порівняння двох множників	 https://youtu.be/tl59WbyLVKA

Урок №88	Множення на 5	 https://youtu.be/mlPP4nl1G20
Урок №89	Розклад числа на множники	 https://youtu.be/ne924kSg37g
<p>Очікувані результати до уроків №90 - 95:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обчислює добуток (множить), частку (ділить) зручним для себе способом у межах 100, зокрема й користуючись предметами або засобами, які їх замінюють [2 MAO 2-4.3-2] - застосовує різні способи виконання арифметичних дій з числами (додавання, віднімання, множення, ділення) під час розв'язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах [2 MAO 2-4.3-5] -прогнозує результат обчислень [2 MAO 2-1.3-1] -знаходить помилки у математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії [2 MAO 2-3.4-1] 		
Урок №90	Ділення.	 https://youtu.be/-fjaRLi-V6E

Урок №91	Компоненти дії ділення	 https://youtu.be/LfpnVL2wzZE
Урок №92	Зменшення числа в кілька разів	 https://youtu.be/2xT7sjTz7e4
Урок №93	Знаходження невідомого діленого	 https://youtu.be/NXv6LBjojV4
Урок №95	Множення і ділення на 6	 https://youtu.be/-MLoMia_6fQ

Висновки

Специфіка дистанційного навчання, що базується на телекомунікаційних технологіях, інтернет-ресурсах і послугах, впливає на способи відбору і структуризації змісту, способи реалізації тих чи інших методів і організаційних форм навчання, що суттєво впливає на функціонування всієї системи.

Відеоуроки для 1 класу були розроблені весною 2020 р. протягом двох місяців, коли учні не мали можливості відвідувати уроки в школі через карантин. За два місяці ці уроки переглянуто більше 350 тис. разів. Я отримала велику кількість відгуків, як від вчителів, так і від батьків школярів з різних міст та сіл України. Цей показник говорить про те, що саме такий формат найбільше підходить для найменших школярів.

Перед вами - мій узагальнений досвід дистанційного навчання під час карантину через пандемію коронавірусу. Сьогодні я не маю сумнівів, що цей досвід ще знадобиться, адже карантини через спалахи сезонного грипу трапляються щороку. До того ж світ стає дедалі мобільнішим, а освіта - дедалі більш індивідуалізованою та гнучкою. Щодня виникають нові й нові причини для того, щоб певні діти певний час навчалися дистанційно. Після завершення дистанційного навчання – відеоуроки можна використовувати для реалізації «перевернутого класу».

Список використаних джерел

1. Биков В. Ю. Дистанційне навчання в країнах Європи та США і перспективи для України // Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби технології : монографія / [В. Ю. Биков, О. О. Гриценчук, Ю. О. Жук та ін.] / Академія педагогічних наук України, Інститут засобів навчання. – Київ : Атіка, 2005. – С. 77–140.
2. Математика: підруч. для 1 кл. закл. загал. освіти /О.М. Гісь, І.Ф. Філяк.- Харків: Вид-во «Ранок», 2018.-224с.
3. Математика: підруч. для 2 кл. закл. загал. освіти /О.М. Гісь, І.Ф. Філяк.- Харків: Вид-во «Ранок», 2019.-224с.
4. Методична підтримка до підручника «Українська мова. Буквар» автори: І.Большакова, М.Пристинська, О. Шибкова
<https://www.facebook.com/groups/888641031298161/files>
(дата звернення 30.05.2020)
5. Модельна програма з математики І цикл (1-2 класи)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nova-ukrainska-shkola/Pilot/2k/program/navchalna-programa-z-matematiki-i-tsikl-1-2-klasi-1.pdf>
(дата звернення 16.10.2021)
6. Модельна програма з української мови І цикл (1-2 класи)
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nova-ukrainska-shkola/Pilot/2k/program/navchalna-programa-z-ukrainskoi-movi-i-tsikl-1-2-klasi-1.pdf> (дата звернення 16.10.2021)
7. Організація дистанційного навчання. Методичні рекомендації.
Упорядниці: Іванна Коберник, Зоя Звиняцьківська
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf> (дата звернення 16.10.2021)
8. Типова освітня програма для 1-2 класів НУШ, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2-dodatki.pdf> (дата звернення 16.10.2021)
9. Українська мова. Буквар: підруч. Для 1 кл. закл. Загал. Серед. Освіти (у 2-х ч.) : Ч.2 / І.О. Большакова, М.С. Пристинська. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018. – 80 с.